

133.11 608

Eesti keele
Lause-õpetus.

Eesti keele grammatika teine jagu.

Kirjutanud

Dr. H. A. Hermann.

Syntaxis linguae Estonicae.

СИНТАКСИСЪ ЭСТСКАГО ЯЗЫКА.

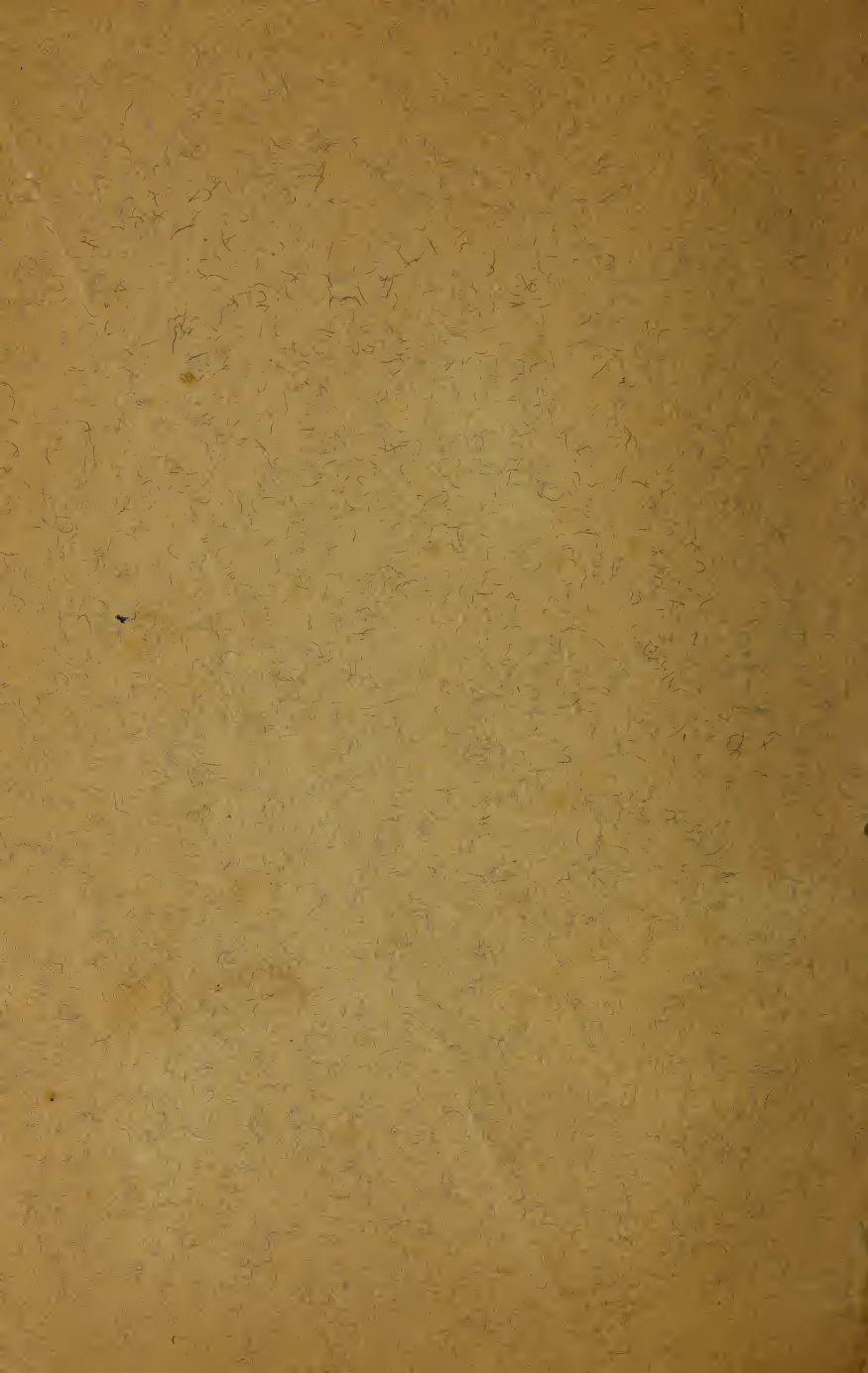
Syntax der Estnischen Sprache.

Turjewis.

Trükitud kirjutaja kulu- ja kirjadega.

1896.

PH
615
H47
1898
DOBAYTS



Г

Gesti keele

Lause = õpetus.

Gesti keele grammatika teine jagu.

Kirjutanud

Dr. K. A. Hermann.

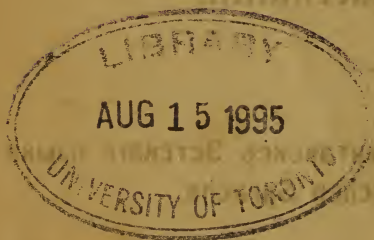
Syntaxis linguae Estonicae. Синтаксисъ Эстскаго языка.
Syntax der Estnischen Sprache.

Jurjewis.

Trükitud kirjutaja kulu ja kirjadega.

1896.

Дозволено цензурою, — Юрьевъ, 26 октября 1896 г.



Geskõne.



Aastal 1884 ilmus minu sulest Gesti keele grammatik hääle- ja sõna-õpetusena, kuna lause-õpetus seni ajani ilmunuta jäi. Et Gesti keeles eneses tänini pääle paari lühikese katse lause-õpetust sugugi ei olnud, siis püüab ees olev raamat seda puudust parandada, on siis esimene sarnane töö keele enese waimus. Otse imeline asi on, et Gesti keele grammatik Gesti keeles eneses aastal 1884 ja lause-õpetus 1896 esimest kord on ilmunud, kuna Saksa keeles Gesti keelele grammatikaid juba 1637-st saadik on wälja tulnud ja lause-õpetusi 1694-st saadik. Nõnda ilmus nimelt Stahl'i grammatik 1637, Gösken'i oma 1660, Hornung'i 1694, Gutsleff'i ja Thor Helle 1732, Hupel'i 1782, Ahrens'i 1843 ja uues kirjawiis 1853 ning Wiedemann'i oma 1865. Kuid Gesti keele iseäraldused on endistes saksa-keelistes lause-õpetustes liig wähe tähele pandud, ka Ahrens'i ja Wiedemann'igi omades. Seda näeb igailks, kes ees olewa töö endistega kõrwa paneb.

Töö eesmärk on kahelordne. Ta peab 1) iseõppijatele näitama, kuda Gesti keelt õigel teaduslikul wiisil kirjutada tuleb ja 2) ka kooliõpetusele Gesti keele õppimises ja õpetamises abiks olema. Et raamat küll suur ei ole, siisgi on lause-õpetus õige täieliselt sees, wõib siis ka teaduslisele

uurimisele põhjaks olla. Kooliõpetuses antagu õppijatele iga S-i näituste waral üles ise lauseid sünnitada; ka lastagu võimalikult rohkesti terwel õppimise ajal jutulauseid küs-, soow- ja käsk-lauseteks muuta, et üksteise lause-tõugude wahel õppijatele selge oleks.

Soowin, et ka see töö Eesti keele ilu ja tuuma Eesti rahwa seas tõendaks ja näitaks.

Dr. R. A. S.

Sügiskuul 1896.



Duhataja.

Sihitlause (§ 1--183). Dictum simplex.

§§		Sehefülg.
1—	3. Lause loomu st. De specie dicti	— 1
	4. Lause tõugude st. De partibus dicti	— 2

Alus (§ 5—15). Subjectum.

5—	8. Alus nimesõna. Subjectum substantivum	— 4
	9. Alus omaduseõna. Subjectum adjectivum	— 6
	10. Alus aseeõna. Subjectum pronomen	— 6
	11. Alus arvuõna. Subjectum numerale	— 6
	12. Alus ajaõna. Subjectum verbum	— 7
13—	15. Mitmeordne alus. Subjectum multiplex	— 7

Ütelbus (§ 16—34). Prädicatum.

16—	19. Ütelbus nimesõna. Prädicatum substantivum	— 8
	20. Ütelbus omaduseõna. Prädicatum adjectivum	— 10
21—	22. Ütelbus arvuõna. Prädicatum numerale	— 10
	23. Ütelbus aseeõna. Prädicatum pronomen	— 12
24—	29. Ütelbus ajaõna. Prädicatum verbum	— 12
	30. Ütelbus määrõna. Prädicatum adverbium	— 14
31—	32. Mitmeordne ütelbus. Prädicatum multiplex	— 14
33—	34. Mitmeordne alus ja mitmeordne ütelbus. Subjectum et prädicatum multiplex	— 15

Sihitus (§ 35—56). Objectum.

35—	37. Sihituse loomu st. De specie objecti	— 15
38—	41. Dja-sihitus est. De objecto partiali	— 17
42—	45. Täis-sihitus est. De objecto pleno	— 19
	46. Tõhtawiku sihituse st. De objecto passivi	— 21
	47. Nimesõna sihitusena. Objectum substantivum	— 21
	48. Omaduseõna sihitusena. Objectum adjectivum	— 22
	49. Aseeõna sihitusena. Objectum pronomen	— 22
	50. Arvuõna sihitusena. Objectum numerale	— 22
	51. Ajaõna sihitusena. Objectum verbum	— 23
52—	53. Sihituse sihitus. Objectum objecti	— 23
54—	56. Mitmeordne sihitus. Objectum multiplex	— 25

Määrus (§ 57—106). Attributum.

Sehefütg.

§§	57.	Määruse loomust. De specie attributi . . .	—26
58—	71.	Määrus alusele. Attributum subjecto . . .	26—31
58—	61.	Määrus alusele nimeõnana. A. s. substantivum . . .	—26
62—	66.	Määrus alusele omaduseõnana. A. s. adjectivum . . .	—28
	67.	Määrus alusele ajeõnana. A. s. pronomen . . .	—29
	68.	Määrus alusele arvuseõnana. A. s. numerale . . .	—30
69—	70.	Määrus alusele teiseõnana. A. s. participium . . .	—30
	71.	Määrus alusele määruseõnana. A. s. adverbium . . .	—31
72—	90.	Määrus ütlebusele. Attributum prædicato . . .	31—35
72—	76.	Määrus üteldusele nimeõnana. A. p. substantivum . . .	—31
	77.	Määrus üteldusele omaduseõnana. A. p. adjectivum . . .	—32
	78.	Määrus üteldusele osastavana. A. p. partitivus . . .	—32
79—	82.	Määrus üteldusele ajeõnana. A. p. pronomen . . .	—33
83—	86.	Määrus üteldusele arvuseõnana. A. p. numerale . . .	—33
87—	88.	Määrus üteldusele ajaõnana. A. p. verbum . . .	—34
	89.	Määrus üteldusele määruseõnana. A. p. adverbium . . .	—34
	90.	Määrus üteldusele käänetena. A. p. in casibus . . .	—35
91—	106.	Määrus sihitusele. Attributum objecto . . .	35—38
91—	93.	Määrus sihitusele nimeõnana. A. o. substantivum . . .	—35
	94.	Määrus sihitusele omaduseõnana. A. o. adjectivum . . .	—36
	95.	Määrus sihitusele ajeõnana. A. o. pronomen . . .	—36
	96.	Määrus sihitusele arvuseõnana. A. o. numerale . . .	—36
	97.	Määrus sihitusele teiseõnana. A. o. participium . . .	—36
	98.	Määrus sihitusele määruseõnana. A. o. adverbium . . .	—37
	99.	Määrus sihitusele käänetena. A. o. in casibus . . .	—37
100—	102.	Mitmesordne määrus sihitusele. A. o. multiplex . . .	—37
103.		Määrus osastavase aluse, ütelduse ja sihitusega. Attributum partitivum subjecto, prædicato et objecto . . .	—38
104.		Ühte kirjutamiseft. De scribendo in unum nomen . . .	—38
105—	106.	Käänatud määrus. Attributum declinatum . . .	—38

Määratus (§ 107—172). Definitio adverbialis.

107—	109.	Määratuse loomust. De specie definitionis adverbialis . . .	—39
110—	111.	Määratuste jaotus. De distributione definitionum adverbialium . . .	—40
112—	113.	Rombel ja viisi määratuse d. Definitiones adverbiales modi . . .	41—45
112.	1.	Üstitud määruseõnad. Definitiones modi adverbialia . . .	—41
113—	114.	2. Alalütlev kääne. Definitio adverbialis modi casus adessivus . . .	—41
115.	3.	Teised käänded. D. a. m. casus alii . . .	—41
116—	119.	4. Gaaw kääne. D. a. m. casus factivus . . .	—42
120.	5.	Olew kääne. D. a. m. casus essivus . . .	—43
121.	6.	Nimeõnad seletusets kääntega. D. a. m. substantivum declarans . . .	—44
122.	7.	Nimetawad omaduseõnad. D. a. m. adjectivum nominans . . .	—44
123.	8.	Geš ja tagaõnad määratusena. D. a. m. prae et postpositiones . . .	—45
124—	128.	2) ja määratuse d. Definitiones adverbiales temporis . . .	45—47
124.	1.	Üstitud määruseõnad aja määrajatena. Definitiones temporis adverbialia . . .	—45

§§		Sehetühtg.
125.	2. Olewit tulewifuna määrajõna läbi. Praesens futurum per adverbium	—45
126.	3. Ütfitud käänded aja määratustena. Definitiones adverbiales ten poris in casibus	—46
127.	4. Saaw kääne aja määratufena. D. a. t. in casu factivo	—46
128.	5. Ees- ja taga-jõnad aja määratusteks. D. a. t. prae- et postpositiones.	—46
129—164.	6. Aja määratufed. Definitiones adverbiales loci	47—60
129.	1. Ütfitud määrajõnad toha määrajatena. Definitiones loci adverbialia	—47
130.	2. Siisemise ja wälimise toha käänded määratustena. D. l. in casibus loci interioris et exterioris	—47
131—134.	3. a. Siisütlew toha määratufena. Definitio loci adverbialis casus illativus	—48
135—137.	4. b. Seesütlew toha määratufena. D. l. a. casus inessivus	—49
138—146.	5. d. Seesütlew toha määratufena. D. l. a. casus elativus.	—50
147—149.	6. e. Waleütlew toha määratufena. D. l. a. casus allativus.	—52
150—152.	7. g. Wastütlew toha määratufena. D. l. a. casus adessivus.	—53
153—156.	7-8. h. Wastütlew toha määratufena. D. l. a. casus ablativus.	—53
157—159.	8-9. Wajõna tegevuse toha määratufena. D. l. a. actionis verbi.	—54
160.	9-10. Ees- ja taga-jõnad toha määratusteks. D. l. a. prae- et postpositiones	—57
161—164.	10-11. Seletawad määrajõnad ajajõnaga. Adverbialia declarantia cum verbo	—59
165—166.	12. Ütfitud määratufed. Definitiones adverbiales quantitatis	—60
167.	13. Jaatamise ja eitamise määratufed. Definitiones adverbiales affirmationis et negationis.	—61
168.	14. Määrseesütlew määratufena. Inessivus adverbialis definitio	—61
169—172.	15. Sihitus määratustega. Objectum cum definitione adverbiali	—62

Liisandus (§ 173—181). Appositio.

173.	Liisanduse loomust. De specie appositionis	—63
174.	Olew liisandufena. Essivus appositio	—64
175.	Liisandus alusele. Appositio subjecto	—65
176—177.	Muutmata liisandus. Appositio indeclinabilis	—65
178.	Liisandus üteldusele. Appositio praedicato	—66
179.	Liisandus sihitusele. Appositio objecto	—66
180.	Määrus liisandusele. Attributum appositioni	—66
181.	Liisanduse seis pärast oma eelkäijat. Status appositionis in dicto	—66
182—183.	Liisutamata liisandus. Appositio conjuncta	—67

Liitlause (§ 184—213). Dictum compositum.

	Liitlause (§ 184—208). Dictum adjunctum	68—78
184—185.	Liitlause loomust. De specie dicti adjuncti	—68
186—190.	Wajõnased liitlaused. Dicta adjuncta nominalia	69—71

§§		Reßefüßg.
186.	1. Rõittelised asejõnased lijalauseb. D. a. p. copulativa . . .	—69
187—188.	2. Määrusliised asejõnased lijalauseb. D. a. p. attributiva . . .	—69
189—191.	3. Tegewusliised asejõnased lijalauseb. D. a. p. verbalia . . .	—70
192—195.	Määrasjõnased lijalauseb. Dicta adjuncta adverbialia . . .	71—72
192.	1. Rombe ja wiisi lijalauseb. D. a. a. modi . . .	—71
193.	2. Mja lijalauseb. D. a. a. temporis . . .	—71
194.	3. Rõha lijalauseb. D. a. a. loci . . .	—72
195.	4. Sulga lijalauseb. D. a. a. quantitatis. . .	—72
196—198.	Lijalauseete seis ütlusees. Status dictorum adjunctorum . . .	72—73
196.	1. Lijalause päälause ees. Dictum adjunctum prae capite. . .	—72
197.	2. Lijalause päälause sees. Dictum adjunctum in capite. . .	—72
198.	3. Lijalause päälause taga. Dictum adjunctum post caput. . .	—73
199.	Lijalauseete ühendamine. De conjungendis dictis adjunctis . . .	—73
200—207.	Sidesjõnased lijalauseb. Dicta adjuncta conjunctionalia. . .	74—76
200.	1. Sihi liised lijalauseb. D. a. objectiva. . .	—74
201.	2. Küsimad lijalauseb. D. a. interrogatiua . . .	—74
202.	3. Võrdlewad lijalauseb. D. a. comparativa . . .	—75
203.	4. Teisendamad lijalauseb. D. a. adversatiua . . .	—75
204—206.	5. Tingimad lijalauseb. D. a. conditionalia. . .	—76
207.	6. Põhjendamad lijalauseb. D. a. causatiua . . .	—76
208.	Sidesjõnaste lijalauseete ühendamine. De uniendis dictis adjunctis . . .	—77
	Wäljajäändus (209—212). Ellipsis . . .	79—80
209.	Wäljajäänduse loomus. De specie ellipsis. . .	—79
210.	Sidesjõnade wäljajäämine. Ellipsis conjunctionum . . .	—80
211.	Õna „kui“ wäljajäändus. Ellipsis conjunctionis «kui» . . .	—80
212.	Asejõnade alalütlew wäljajäänduses. Adessivus pronominum in ellipsi. . .	—80

Terwif (§-213). Periodus.

Lihthause.

(Dictum simplex. Простое предложение. Einfacher Satz.)

Lihthauseks nimetame niisugust ütlust, milles iseäralisi lisa-
auseid olemas ei ole, vaid mis enamasti ühe või mitme-
fordse aluse kohta on sünnitatud.

Ause loomust.

§ 1. Inimene on mõistlik olemus, selle pärast võib ta
mõtelda iga asja üle, mis maailmas on. Mõte on inimese
mõistuse sisetamine arvamine asjade ehk olemuste kohta. Et teine
inimene mõtte teada saaks, peab mõtleja seda sõnade abil
ütleva ehk midagi lausuma. Sõnade abil avaldatud
mõte on siis ütlus ehk lause.

Tähendus. Mida lause sünnib sõnast lausuma. Sellel sõnal
on kaks tähendust: 1) midagi sõnade läbi ütleva ja 2) nõiduse
sõnu tegema. Viimase tähendusega ei ole meil siin midagi tegemist,
aga küll esimese tähendusega. Kui keegi sugugi ei kõnele, siis
üteldakse: ta ei lausu musta ega valget. Sellest lausumisest on
siin kõne.

§ 2. Igal ütlusel ehk lausel, kui tal täis mõte sees,
peab tolm osa olemas, need on: 1) alus (subjectum), 2)
õide (copula) ja 3) üteldus (praedicatum). Alus on lau-
ses see osa, mis ütleva mõtte põhjuseks on ja millest midagi
ütelda tuleb, üteldus on see osa, mis alusest äraüteldud on, ja
õide on see, mis alust ja üteldust ühte teise ühendab; näituseks:

inimene on olemus; mees on tugew; naene on jumekas; laps on wäeti; päike on hiilgaw. Meis lausetes on sõnad „inimene, mees, naene, laps, päike“ alused, sõnad „olemus, tugew, jumekas, wäeti, hiilgaw“ üteldused, ja wäike sõna „on“ on kõide.

T ä h e n d u s. Sõnad „ütlus“ ja „üteldus“ on terawasti üks teisest lahutada, sest ütlus tähendab terwet lauset, kuna üteldus üks osa lausest on; üteldus on siis ainult üks osa ütlupest ehk sõnade läbi üteldud mõttest.

§ 3. Ilma aluse, ütelduse ja kõiteta ei ole võimalik ühtegi lauset sünnitada.

U l u s võib olla nime-, omaduse-, ase-, arwu- ning aja-sõna, aga ei millalgi määra-, fide-, ees- ja taga- ega hüüd-sõna.

Ü t e l d u s võib olla nime-, omaduse-, ase-, arwu-, aja- ja määra-sõna, üksnes mitte fide-, ees- ja taga- ega hüüd-sõna.

K ö i d e võib olla üks abi-ajasõna — kõige rohkem pöörded sõnast „olema,“ nõnda siis nimelt jaatamas kõnes sõnad „olen, oled, oleme, olete, on, olin, olid, oli, olime, olite, olivad, olin olnud, oled olnud, oleme olnud, olete olnud, on olnud, olid olnud, oli olnud, olime olnud, olite olnud, olivad olnud, ja eita-was kõnes sõnad „ei ole, ei olnud, ei ole olnud, ei olla“ jne.

T ä h e n d u s 1. Ka mõned teised sõnad võivad kõiteks arwatud olla, nagu sõnad „saama, wõima, tulema, katsuma, püüdma“ jne., näituseks: „Naaber sa a b minema. Hobune w õ i b jooksta. Töö t u l e b teha. Toibuja k a t s u b käia. U s i n p ü ü a b õppida.“ Meis näitustes arwatakse sõnad „naaber, töö, toibuja, usin“ alus-tekks, kuna sõnad „saab, tuleb, katsub, võib, püüab“ mõne keele-mehe poolsest kõideteks ja sõnad „minema, teha, käia, õppida“ üteldusteks loetakse.

T ä h e n d u s 2. Mitmel alusel ja üteldusel võib üks aimus kõide olla, näituseks: Taewas on sinine, päike särav. Sulane võib künda, tüdruk äestada. Drjast saab osajagaja, perepojast palgaline (wana-sõna). Meis lausetes on sõnad „on, võib, saab“ kõited, mis ikka kahe aluse ja ütelduse kohta käiwad.

Lause tõugudest.

§ 4. Iga lauset on võimalik neljal wiisil ütelda, ja selle järele tuleb lauseid nimetada, need on nimelt: 1) j u t u :

laused, 2) küst=laused, 3) soom=laused ja 4) käst=laused.

1. Jutu=lausetes ei ole muud kui lihtlabane teatamine ehk jutustamine, näituseks:

Inimene on waim. Hobune on tugew. See on õige. Linnud laulawad. Puid on palju.

Iga jutu-lause järel seisab punkt ehk täpp (.).

2. Küst=lausetes on alati järelepärimine ehk küsimine sees, mil enamasti küsiwate sõnade „kas, kuida, kus, kui“ jne. abil sünnib, näituseks:

Kas inimene on waim? Kas hobune on tugew? Kuida on see õige? Kus laulawad linnud? Kui palju on puid? . .

Iga küst-lause järel seisab küsimise=märk (?).

3. Soom=lausetes on alati ihalduis ehk soom sees, mille järel ütleja igatsseb, näituseks:

Oleks inimene waim! Oh, oleks hobune tugew! Oh, peaks see õige olema! Oh, kui linnud laulaksiwad! Oleks ometigi puid palju!

Iga soom-lause järel seisab õhtamise=märk (!).

4. Käst=lauses on alati käskiwa kõne läbi awaldatud tahtmine ehk käst sees, näituseks:

Inimene, ole usin! Hobune olgu tugew! Olgu see õige! Laulge, linnud! Olgu puid palju!

Kui käst tehes pöördes ainsuses wõi mitmuses on awaldatud, siis tuleb see, kellele käst antakse, ikka komma läbi käsu ajasõnast lahutada, nagu ülemal näitustes: Inimene, ole usin! Laulge, linnud! Poisid, jookskem! Mehed, hüpake!

Iga käst-lause järel seisab õhtamise=märk (!).

Alus.

(Subjectum. Подлежащее. Subject.)

Alus nimesõna.

§ 5. Kui alusets nimesõna on, siis on see kas nimetavas või osastavas käändes ainsuses või mitmuses.

On alus nimetavas, siis on ta täis, on ta osastavas, siis on ta osane.

Näitused:

täis alus:

Puusepad on meistrid.
Mõisnikud on herrad.
Rättsepad on käsitöölised.
Põllumehed on perepidajad.
Mehed on suured.
Naesed on usinad.
Inimene on õel.
Kurjus väheneb.
Kohi haljendab.
Leib jätkub.
Wesi jookseb.
Mehed ei riidle.
Linnud ei rooma.
Puud ei murdu.

osane alus:

Puuseppasid on meistrid.
Mõisnikkusi on herrad.
Rättseppasid on käsitöölisi.
Põllumehi on perepidajaid.
Mehi on suuri.
Naissi on usinaid.
Inimesi on õelaid.
Kurjust väheneb.
Kohu haljendab.
Leiba jätkub.
Wetti jookseb.
Mehi ei riidle.
Lindusid ei rooma.
Puid ei murdu.

Magu neist näitustest näha ja ära tunda, tuleb täis aluikka siis tarvitada, kui tundub isikud või asjad kõne all

§ 6. Osane alus nõuab ka mitmuses ainsuse ajasõna üteldust, kuna täis-alus alati ka mitmuses mitmust nõua.
Näitused:

Inimesed kõnnivad.
Hobused jooksewad.
Linnud lendawad.
Puud haljendawad.

Inimesi kõnnib.
Hobuseid jookseb.
Lindusid lendab.
Puid haljendab.

Lilled õitsewad.
 Drased loffawad.
 Kurjad langewad.
 Õiged hõiskawad.
 Haiged oigawad.

Lillesid õitseb.
 Draseid loffab.
 Kurje langeb.
 Õigeid hõiskab.
 Haigeid oigab.

Tä h e n d u s. Osane alus tuleb üksnes oluliste ajaõnadega ühendada, kuna sihilised ajaõnad ikka täit alust nõuavad. Oluliste ajaõnadega ütelustes on enamasti määraõnad ja määraõnased kõneäänud (waata: määratused) tarwitatawad. Näitused: Ötre jäi järele. Wenesse tuli wett. Toas on wingu. Siit käib tuult sisse. Minast jookseb werd. Poolikuid päid oli hulgas. Kas kuuldu uudi st? Kas tuleb weel pois sa? Kas sajab werd ja liwa? Tiigi kaswab lima ja sammalt. Suure wihmaga läheb linu takule. Wahel on riidu ka olnud. Kõrtsis on ikka inimesi. Werd kargas suud silmad täis.

§ 7. Eitawates lausetes, milles „ei ole“ kõiteks on, tarwitatakse alust kõige sagedamini osastawas käändes. Näitused:

Ei ole aega. Ei ole leiba. Ei ole jõõki. Ei ole mõistust. Ei ole rikkust. Ei ole raha. Ei ole wilja.

Tä h e n d u s. Kui alus asõõna on, siis on ka eitawas lauses nii hästi alus kui ka üteldus enamasti nimetawad käänded, näituseks: Mina ei ole koolilaps. Sina ei ole wäike. Teie ei ole kingsepad. See ei ole tõsi. Meed ei ole töölisted. Teised ei ole algajad. — Aga ka siin tuleb küllalt osast alust ette, näituseks: Mind ei ole. Sind ei kuuldu. Teda ei ole. Meid ei käi.

§ 8. Kõigis lausetes, mille üteldus määramata arwu nimetab, on alus ka osastawas käändes. Määramata arwu ütle miseks on sõnu tarwis, nagu „hulk, kogu, kuba, wakk, toop, tünder, kimp“ jne. Näitused:

Puid on hulk. Inimesi oli kogu. Hagu on kubi. Kartohwliid on wakk. Wett on toop. Heeringaid oli tünder. Lillesid oli kimp.

Tä h e n d u s. Kui alus ühte osa asjast ütleb, siis wõib ta nii hästi jaatawas kui eitawas kõnes ikka osastawas seista. Sellel puhul on ka sõna „olema“ ütelduseks. Näitused:

Kooga on.	Kooga ei ole.
Leiba on.	Leiba ei ole.

Wilja on.	Wilja ei ole.
Saia oli.	Saia ei olnud.
Marju oli.	Marju ei olnud.
Suhkurt oli.	Suhkurt ei olnud.

Muus omaduse-sõna.

§ 9. Kui aluseks omaduse-sõna on, siis võib seda kas ainsuse või mitmuse nimetavas või osastavas tarvitada. Näitused:

Haige on kurw.	Haigeid on kurwe.
Terwe on rõõmus.	Terweid on rõõmsad.
Õiglased on truud.	Õiglasi on truid.
Uksinad õpivad.	Uksinaid õpib.
Laiad wedelewad.	Laiaks wedeleb.

Nagu need näitused selgeteks teewad, võib omaduse-sõna üksi siis aluseks olla, kui ta nimesõna asemel on, s. o. kui ta ise nimesõnaks on saanud.

Muus asesõna.

§ 10. Kui asesõna alusena tarvitatakse, siis sünnib see ka kas nimetavas või osastavas käändes — kõige rohkem küll nimetavas. Näitused:

Mina olen terve. Sina oled haige. Tema on suur. Meie oleme tugewad. Teie olete tublid. Nemad on sõbrad. — Mõni on tark. Keegi on rikas. Paljud jalutawad. Mitmed jutustawad. See seisab. Too kõnnib. Teine töötab. — Ma käin. Sa käid. Ta käib. Me käime. Te käite. Nad käiwad. — Mõnda on siin. Keegi ei ütle.

Muus arwusõna.

§ 11. Kui arwusõna aluseks tarvitatakse, võib see nimesama nimetavas ja osastavas olla, nagu nime- ja omaduse-sõna. Näitused:

Üks tuleb. Kaks kõnelewad. Kolm sõnelewad. Neli seisawad. Viis magawad. — Kümneid langeb. Sadasid kukub. Tuhandeid tõuseb. — Esimene jutustab. Teine

kuulab. Kolmas imestab. Neljas magab. Viies naerab. Kuuendad waatawad. Seitsmendad seisawad. Aheksandad on kurwad. Üheksandad on rõõmsjad. Kümnnes on ligi. Üksteistkümnnes on tangel.

Tähendus. Arwusõnad wõiwad ajasõna üteldust ka ainsuses pärida, näituseks: Raks kõneleb. Kolm kõneleb. Neli seisab jne. — See on üksna loomulik ja algusline, sest arwusõnad nõuawad eneste järele nimesõna itka ainsuse osastawas, näituseks: Raks meest. Kolm naist. Neli last. Selle järele on siis ka õige ajasõna tarwitada: Raks meest künnab. Kolm naist laulab. Neli last magab.

Alus ajasõna.

§ 12. Gesti keeles on wõimalik ka ajasõna määrosastawat aluseks tarwitada, sest et see loomu poolest ajasõnane nimesõna on. Näitused:

Magada on laiskus. Teotada on kurjus. Armastada on woorus. Pilgata on ülsus. Uurida on teadus. Lageda on kasu.

Glada on raske. Süüa on kerge. Öppida on kasulik. Paulda on ilus. Karjuda on inetu. Hingata on tarwis.

Tähendus. Paneme laused „hingata on tarwis“, „töölist on tarwis“, „mõnda on tarwis“ ja „feda on tarwis“ ühte teisega kõrwu, siis näeme, kuida ajasõna „hingata“ just sellel kohal seisab, kus nimesõna „töölist“ ja aselõnad „mõnda“ ja „feda“ on. Ra tunneme ära, et ajasõna siin just niisamati osastawas seisab, nagu nimesõna ja aselõnad, nõnda siis ka just seefama osa-alus on, nagu need. Lõpudgi on ühed, sest lõpp „ta“ sõnas „hingata“ on just seefama, mis lõpp „t“ sõnas „töölist“ ja lõpp „da“ sõnades „mõnda“ ja „feda“.

Mitmeordue alus.

§ 13. Sagedasti juhtub, et alus mitme korra pandakse, kuna üteldus üks ainuke on. Siis kõidetakse alused silesõnade, enamasti „ja“ (tuid ka „ehk“, „wõi“ jne.), abil ühte lausesse. Näitused:

Kaarnad ja kajakad on linnud. Hobused ja lehmad on koduloomad. Põllud ja karjamaad on haljad. Drased ja metsad on rohelisted. Lood ja õõpikud laulavad. Kured wõi kajakad lendawad.

§ 14. Kui aluseid rohkem on kui kaks, siis pandakse wiimase kahe wahele sidesõna, kuna enne seda üteldawad alused komma läbi lahutatakse. Näitused:

Kaarnad, hakid ja kajakad on linnud. Hobused, weised, lojused, kuded ja kanad on koduloomad. Põllud, karjamaad, heinamaad ja luhad on haljad. Drased, metsad, puud ja taimed on rohelisted. Lood, õõpikud, räästad ja kuldnokad laulavad. Kured, kajakad, lagled, wästrikid, rähnid ja kääod lendawad.

§ 15. Kui mitmekordsetes alusetes asesõna on, siis tuleb ajasõnasets üteldusets esimese isiku tarwitamisel mitmuse esimene pööre ning teise isiku tarwitamisel mitmuse teine pööre wõtta, muidu ikka mitmuse kolmas pööre. Näitused:

Sina ja mina tulime. Mart ja sina tulite. Teie ja meie tulime. Nemad ja teie tulite. Mart ja mina läksime. Suhan ja tema kõnnitwad. Mehed, naesed, peiud ja neiud laulawad.

Üteldus.

(Praedicatum. Сказыемое. Prädicat.)

Üteldus nimesõna.

§ 16. Kui üteldusets nimesõna on, siis peab see nii hästi arwus kui käändes alusega kokku käima. On alus nimetaw, siis peab ka üteldus nimetaw olema, on alus osastaw, siis peab ka üteldus osastaw olema.

1. Üteldus on nimetaw järgmistes näitustes:

Snimene on loom. Mart on kingsepp. Süri on rätsepp. Saan on talupoeg. Moisnik on herra.

Haige on mees. Mina olen õpetaja. Sina oled kirjamees. Tema on kodanik. Meie oleme õpilased. Teie olete mehed. Nemad on karjapoisid. See on wesi. See on rasw. Wend on koolmeister. Sugulane on kaupmees. Kristus on õnnistegija. Sõber on õpetaja.

2. Üteldus on osastaw, kui ta ühte osa enesest märgib. Näitused:

Umetmehi on seppasid. Herrasid on mõisnikkusid. Peremehi on kohtumõistjaid.

Tähendus. Nagu neist näitustest selgib, on aegnimesõnad lõpuga ja ifka nimesõnasteks üteldusteks arwata, näit.: Kristus on õnnistegija. Sõber on õpetaja. Wend on armastaja. Leef on kõrwetaja. Tuli on põletaja. Jook on karastaja.

§ 17. Kui alus asetsõna on ja üteldus nimesõna nimetaw tääne, siis ütleb üteldus, mis alus on, üks kõik, kas see jaatawas wõi eitawas kõnewiisil seisab. Näitused:

Tema on kingsepp. Sina oled pois. Mina olen õpilane. Nemad on põllumehed. Teie olete karjased. Meie oleme koolipoisid. See on wesi. See on muld. See oli tuhk. See olnud rasw. Nemad on sõbrad olnud.

Mina ei ole peremees. Sina ei ole karjane. Tema ei ole waras. Meie ei olnud meistrid. Teie ei olnud töölised. Nemad ei olnud kurjategijad. See ei olnud muud kui kadetus.

§ 18. Kui nimesõnane üteldus peab üks osa enese sugust ehk tõuust olema, siis peab ta osastaw olema, kuna alus nimetaw on. Näitused:

Inimene on loomaksid. Kassid on neljajalgseid. Meie oleme sugulasi. Teie olete kangelasi.

§ 19. Kui nimesõnane üteldus täis osa alusest peab olema, siis on alus osastaw, kuna üteldus nimetaw on. Näitused:

Herrasid on mõisnikud. Ahwisid on kahejalgsed. Meid on kirjamehed. Teid on sõbrad. Meid on mitmed wennad.

Üteldus omaduse sõna.

§ 20. Kui omaduse sõna üteldus on, siis peab ta enamasti alusega ühes arvu ja käändes ühte käima. Kui alus nimetavas, siis peab ka üteldus nimetavas, kui alus osastavas, peab ka üteldus osastavas olema nii hästi ainsuses kui mitmuses.

1. Üteldus käib alusega ainsuse nimetavas kõlku. Näitused:

Mees on tugew. Naene on õrn. Laps on wäeti. Ilm on ilus. Päike on särav. Kuu on hele. Täht on wäike. Meiu on waga. Noorik on jumekas. Lind on wilgas. Rohi on haljas. Dis on lehtaw. Puu on õitsew. Terwe on tange. Haige on nõrk. Mina olen ufin. Sina oled hoolikas. Tema on laisk.

2. Üteldus käib alusega osastavas kõlku. Näitused:

Mehi on tugewaid. Naisi on õrnu. Lapsi on wäetid. Ilmasid on ilusaid. Päikesi on särawaid. Kuusi on heledaid. Tähti on wäikesi. Meiusid on wagu. Noorikuid on jumekaid. Lindusid on wilkaid jne.

Tähenähtus. Nagu neist näitustest selgib, on test sõnad, millel w lõpuks, ka omaduse sõnade sarnasteks üteldusteks arvata, näit.: Dis on lehtaw. Puu on õitsew. Oras on haljendaw. Rohi on kosuw. Tuli on põletaw. Wesi on karastaw. — Riisamati wõiwad ajasõna test sõnad, millel -nud ning -tud ja -dud lõpuks on, üteldusteks olla, näituseks: Seinaja on nutnud. Opetlane on uurinud. Mebnik oli kaewanud. — Riist on tehtud. Laps oli armastatud. Mõte ei ole üteldud.

3. Üteldus käib alusega mitmuse nimetavas kõlku. Näitused:

Mehed on tugewad. Naesed on õrnad. Lapsed on wäetid. Ilmad on ilusad. Päikesed on särawad. Kuud on heledad. Tähed on wäikesed. Puud on õitswad.

Üteldus arvu sõna.

§ 20. Kui arvu sõna põhjarwuna ütelduseks on, siis on alus alati mitmuse osastavas, kuna üteldus kord-, mure- ja rida-arwuna ikka ühes nimetawalise alusega käib. Näitused:

1. Üteldus on põhiarm:

Mehi on üks. Naisi on kaks. Lapsi on kolm. Hobuseid on neli. Kanu on viis. Särgefid on kuus. Raamatuid on seitse. Reid on kümme. Teid on seitse.

2. Üteldus on kordarm:

Mees on esimene. Naene on teine. Laps on kolmas. Mina olen neljas. Sina oled viies. Tema on kuues. Meie oleme kümnendad. Teie olete sajandad. Nemad on sadawie kümnendad.

3. Üteldus on murdarm:

Päew on mitmendik. Kuu on poolik. Kõlmit on kolmandik. Need on neljandikud (veerandid). Teised on wiierendikud.

4. Üteldus on hindarm:

Raha on kahene. See on kolmene. Teine on neljane. Laud on wiene. Saapad on kuuesed.

Üks on üheline. Teine on kaheline. Särk on kolmeline. Ruga on kümneline. Need on seitsmelised. Teised on sajalised.

5. Üteldus on rida-arm:

Sulased on kahetesi. Peremeheid on kolmetesi. Naesed on neljakesi. Töölised on wiiekesi.

§ 22. Kui määrata armud, nagu „mitu, palju, vähe, rohkesti, rohkem, enam, vähem, küll, küllalt, napilt, napisti, natuke“ ja sarnased üteldusteks tarvitatakse, siis on alus alati osastawas. Näitused:

Vindusid on mitu. Snimesi on palju. Leiba on vähe. Kooga on rohkesti. Mune on rohkem. Meid on enam. Teid on vähem. Reid on küll. Terweid on küllalt. Raha oli napilt. Abi oli napisti. Ruffid oli natuke.

Täheendus. Ka muid olulisi ajasõnu on võimalik sarnastes lausetes kõiteks tarvitada, mille juures, muidugi teada, kõide ikka ainsuses ilmub. Näitused: Mehi käib mitu fiin. Naisi jooksis palju koku. Rahvast kogus pidule vähe. Ründajaid oli rohkesti põllul.

Üteldus afešõna.

§ 23. Kui afešõna üteldusena ilmub, siis on ta, just nagu alusgi, enamasti alati nimetamas. Näitused:

Mees olen mina. Nooruke oled sina. Naene on tema. Meiu on see. Noorik on teine. Mina'ks see olen. Sina'ks see oled. Tema'ks see on. Meie'p need oleme. Teie'p need olete. Nemad ep need on.

Tä h e n d u s. Seda laadi laused on niisugused, et alus ja üteldus üks teise asemel võivad olla, s. o., alus võib üteldus ja üteldus alus olla.

Üteldus ajafõna.

§ 24. Kui üteldus ajafõnana ilmub, siis on ta täie aluse järele alati sellega ühes armus ja käändes. Sfeäralist sõna kõiteks ei ole vaja, sest et kõide ajafõnas eneses on. Näitused:

Põllumees külvab. Sulane künnab. Pois äestab. Lehm ammub. Lammast määb. Siga rõhib.

Haige oigab. Terve kõnnib. Raske kaalub. Sunetu kaebab. Rahutu rühhib.

Mina kõnnin. Sina seisab. Tema kõneleb. Meie rändame. Teie talitate. Nemad magavad. Mina otsin. Sina käid. Tema seisab. Meie läheme. Teie tõttate. Nemad sõowad.

Tä h e n d u s. Sõegi on mõista, et ajafõna iga pööre, olgu ta üks kõik, mis kõnewiis, olewikus, minewikus või tulewikus, tegewikus või tehtawikus, jaatamas või eitamas kõnes, ütelduseks võib olla, näituseks: Peremees talitab. Sulane kündis. Ümmardaja peseks. Pois jooksku. Sõber sai minema. Tuttaw saab tulema. Mji ei ole tehtud. Mina ei ütelnud. Sina ei oleks teinud. Tema ei olla tulnud.

§ 25. Kui alus sõane on, see on sõastaw kääne, siis on ajafõnane üteldus alati ainsuse sõastamas — ei ialgi mitmuses (§ 6). Näitused:

Töölist tuleb. Snimesi sureb. Hobuseid lõpeb. Loomasid elab. Lindusid lendab. Ööpikkusid lõõritab. Wihma sajab. Lund tuiskab. Rahet langeb. Leiba jätkeb. Wett tilgub.

§ 26. Kui aluselt kogunimi on, siis ei tule ajasõnane üteldus mitte mitmusesse panna, vaid peab ainsuses olema. Näitused:

Rahvas räägib.

Rahvad räägivad.

Kogudus kuuleb.

Kogudused kuulevad.

Rutis kasvab.

Ruttid kasvavad.

Hulk rändab.

Hulgad rändavad.

Täheendus. Sagedasti on leida, et vigasesti üteldakse mõi kirjutas: Rahvas räägivad. Kogudus kuulevad. Rutis kasvavad. Hulk rändavad.

§ 27. Eesti keeles võib ajasõna määrosastawat lause ütelduselt tarvitada, sest määrosastav on oma loomu järele ajasõnane nimesõna. Näitused:

Töö on teha. Waew on näha. Wesi on juua. Põld on künda. Kuhi on luua. Mets on raiuda. Loog on wõtta. Lapsed olivad kasvata. Med on puhastada. Taimed on kasta. Naaber ei ole naerda. Mees ei ole pilgata. Poiss ei ole peksa.

Raske on rännata. Kerge on kõneleda. Hõlbus on rõõmustada.

Wähe oli kirjutada. Palju oli ütelda. Liig oli nõuda.

§ 28. Eesti keeles on tehtawik, mille lõpuks on =daks ehk =takse, niisugune kõneosa, milles alus, üteldus ja kõide ühes sõnas koos on. Sõnades „üteldaks, oldaks, pandaks, tuldaks, antaks, kantaks, küntaks, murtaks, õpetatakse, kirjutas-taks, imestataks, armastatakse“ on lõpp =daks ehk =takse alus, ajasõna muißt lühendatud tüwid „ütel, ol-, pan-, tul-, an-, kan-, kün-, mur-, õpeta-, kirjuta-, imesta-, armasta-“ on üteldused ja nende koos=olemine ühes sõnas on kõide. Citawal näol ajasõnas, nagu „ei ütelda, ei ol-da, ei panda, ei tulda, ei anta, ei kanta, ei künta, ei murta, ei õpetata, ei kirjutata, ei imestatata, ei armastata“ on paljas lõpp =da ehk =ta alus, ajasõna tüwid on üteldused ja sõna „ei“ ühes ajasõna tüwi ja lõpu koos=olemisega on kõited. Saruajel wiisil on ka minewikus „üteldi, ol-di, pandi, tul-di, anti, kanti, künti, murti, õpetati,

kirjutati, imestatu, armastatu" ning eitawates üteldustes „ei üteldud, ei oldud, ei pandud, ei tulnud, ei antud, ei kantud, ei küntud, ei murtud, ei õpetatud, ei kirjutatud, ei imestatud, ei armastatud" lõpud -di ehk -ti ja -dud ehk -tud alused, ajasõna tüwid üteldused ja ajasõna tüwi ja lõpu koos-olemine ning sõna „ei" on kõide.

§ 29. Käskimas kõnewiisil on teises pöördes alus ja üteldus ühes sõnas, kui alust mitte meelega isesõnana juurde ei lisata, näituseks: Tule! Tee! Katsu! Kartke! Põlake! Armastage! Tooge! Wiige!

Üteldus määrasõna.

§ 30. Tõesti keeles on küllalt võimalik ka mõnda määrasõna ütelduseks tarwitada. Näitused:

Snimene on alasti. Maja on wiltu. Uken on lahti. Uks on kinni. Riided on walmis. Mäed on libamiisi. Meie olime enne. Kotid on täis.

Sööki on tarwis. Joogi on waja. Wallatada ei ole tarwis. Rõndida ei ole waja. Riisendada ei ole tarwis.

Et määrasõna ei muutu, siis võib teda nii hästi ainuses kui mitmuses tarwitada, nagu ka neis näitustes näha.

Mitmeordne üteldus.

§ 31. Kui ühel alusel kats üteldust on, siis ühendatakse neid wiimseid sidosõnade abil. Niijuguised sidosõnad on „ja, ning, wõi, ehk, waid, ega" ja muud. Näitused:

Mees käib ja kõneleb. Naene laulab ja ketrab. Laps mängib ja hõiskab. Tööline liigub ja talitab. Elajad seisawad ning magawad. Lõwid hulguwad ning mõirgawad.

Peremees näitab wõi sunnib. Puusepp tahub wõi hõõweldata. Rättsepp nõelub wõi lõikab.

Meister näitab ehk õpetab. Meiu mängib ehk helistab. Poiss kargab ehk hüppab.

Laiskleja ei liigu ega talita. Ränd ei haljenda ega ditse. Tuul ei seisa ega puhka.

Tüdruk ei naera, waid nutab. Isand ei taple, waid noomib. Sulane ei laiskle, waid talitab.

§ 32. Kui ühel alusel rohkem kui üks üteldust on, siis on enamasti üks wiimast üteldust fidesõnaga ühendatud, kuna teised komma läbi lahutatud on. Näitused:

Puud haljendawad, kosuwad ja õitsuwad. Lilled ilustawad, lõbustawad ja wilguwad. Linnud lendawad, firistawad, lõõritawad ja laulawad. — Laps loeb, kirjutab või laulab. Hobune seisab, jookseb, traawib või hirnub. Wallatu käratseb, karjub ehk kisendab.

Mitmeordne alus ja mitmeordne üteldus.

§ 33. Mitu alust woiwad mitme üteldusega ühes lauses ühendatud olla, kus juures muidugi nii hästi üks wiimast alust kui ka üks wiimast üteldust fidesõna läbi ühendada tulewad, kuna teised komma läbi lahutatud on. Näitused:

Kured, kajakad, kaarnad, hakid ja lagled lendawad, karjuwad ja felsiwad. Puud, lilled, roosid, ruffid ja nijud haljendawad, kosuwad, õitsuwad ja kannawad. Metsad, mäed, orud ja laaned kõlawad, helisewad ja kajakawad.

§ 34. Glawas ja waimustawas kõnes juhtub sagedasti, et fidesõnu „ja, ning, ehk“ jne. sugugi ei tarwitata, waid alused ja üteldused kõik üks teisest komma läbi lahutatakse. Näitused:

Kõne trööstis, karastas, tõstis, waimustas. Meiu laulis, hõiskas, hüppas, kargas. Lõõksed, räästad, õpikud lõõritawad, firistawad, laulawad, hõiskawad, juubeldawad, häälitsewad.

Sihitus.

(Objectum. Дополнение. Object.)

Sihituse loomust.

§ 35. Sihitus on see asi, mille kohta ajasõna tegewus täib ehk sihib. Näitused:

Kirikuõpetaja teeb palwet. Laps tänab wanemat. Maene forjab marju. Isa teeb tööd. Ema hoiab last. Sulane künnab põldu. Tüdruk pühib tuba.

Ma ostsin hobuse. Sa töid raamatu. Ta wöttis naese. Me nägime jänese. Te müüsite sea. Nad andsidwad kää.

Neis näitustes on sõnad „palwet, wanemat, marju, tööd, last, põldu, tuba, — hobuse, raamatu, naese, jänese, sea, kää,“ kõik sihitused (sihtasjad ehk sihtsõnad).

§ 36. Sihituze tarwituseks jagatakse ajasõnad kahte osasse, need on: 1) sihilised ja 2) olulised ajasõnad.

Sihilised ajasõnad on säärased, mis otse sihitust eneste järele nõuawad, näituseks: (Sumalat) paluma, (isa) tänama, (marju) korjama, (raha) hoidma jne. Neis näitustes on sõnad „Sumalat, isa, marju, raha“ sihitused, kuna „paluma, tänama, korjama, hoidma“ sihilised ajasõnad on.

Olulised ajasõnad on säärased, millel mingit sihitust ei ole ega mis ka sihitust eneste järele ei nõua, näituseks: olema, käima, kasvama, seisma, magama, elama, surema, tulema, minema jne.

Täheendus. Tarwis on aga siin meelde tuletada seda erandit, et ka olulistel ajasõnadel iseäralistes kõnekäändudes võib sihitus olla, näituseks: Nad käiwad kohut ehk kohtu-wahet. Tema on kõik maad läbi käinud. Teekäija magab wäsimust. Tema magas lapse furnuks. Maga uni otsa! Joo jänu tasa! Ta põeb filmi. Pois on häbenes rumalust. Ohtab luu-walu. Hobune hirnub heinu. Mina jooksis werd. Rask jookseb mahla. Mees käib teed. Pois käib kuuendat aastat.

§ 37. Sihitus on, niisamati kui alus ja üteldus, kahe- sugune ja nimelt 1) osane ja 2) täis. Osa-sihitus nimetab ühte jagu, osa, sõnast, mille kohta ajasõna tegewus käib, näituseks: „Ta ostis leiba. Ta wöttis rooga. Ta müüs jahu.“ Neis ütelistes on „leiba, rooga, jahu“ osa-sihitused ja seisawad osastawas. Täis sihitus nimetab iga kord terwet ehk täit sõna, mille kohta ajasõna tegewus käib, näituseks needsamad ütelistes: „Ta ostis leiba. Ta wöttis roa. Ta müüs jahu.“ Neis ütelistes on „leiba, roa, jahu“ täied sihitused, nimetawad terwe asja ja seisawad sihitawas.

Osa-fihituselt.

§ 38. Osa-fihitus ei tarwita ialgi teist lugemalt määrawat sõna fihituselt olles, waid ta on iseenesest ajasõna tegewuse fihhi ots ja tuleb teda kõigi aegade ning ajasõna pöörete järele tarwitada, kui ühte osa asjast ning fihhilise ajasõna mõjust waja nimetada on. Osa-fihituselt tarwitatakse alati üksnes osastawat fäänet. Näitused:

Toon tuld. Kallan wett. Wiid raamatuid. Wõtab leiba. Tõstsin leent. Ostsin hobust. Kutsus meest. Widas puid.

[Neis näitustes on alus nimetamata jäänud ja tuleb ütelduse lõpus mõista, see on: ajasõna pööride lõpp (=n, =d, =b, =me, =te, =wad, =es jne.) on aluse asemel.]

§ 39. Et iga kord sõnu ehk asju sugugi osaks jagada ei wõi ega saa, kuid siiski osa-fihitust pruugitakse, siis ei käi selle fihituse mõju enam asja kohta, waid muudab ajasõna tegewuse poolitust, määramataks, osaseks. Näitused:

Ostis hobust. Kutsus wanfrit. Wõttis naist. Tah-
tis asja. Soowisin sulast. Tellisid ajalehte.

Neis lausetes ei seis fihitusel „hobust, wanfrit, naist, asja, sulast, ajalehte“ mitte selle pärast osastawas, et nad ühte osa enestest ütlesiwad, waid selle pärast, et nad ajasõna tegewust poolitust, määramataks, osaseks teewad.

Tä h e n d u s. Kui fihhilis ajasõna üksi ütelduseks on ja mingit muudet ega määrasõna lähemaks seletuseks ei ole pandud, siis on ja seisab lauses alati osa-fihitus. Näitused: Oen raamatut. Ujad elajaid. Katsub kätt. Tegime minekut. Puhastasite riideid. Armastasiwad poega. Olen karja hoidnud. Nägid lindu. Tegi kära. Hobune widas koormat. Tüdruk oli rukkid lõiganud. Hõika meest! Noomiti wallatut. Olime teda kutsunud. Imestame lauljat. Kuuleme laulu. Kuulame kohta. Ostetakse toitu. Armastatakse sugulasi. Tühjendatakse pudelit. Joodi õlut. Maitsti mõdu. Nuheldasid kurjategijat. Telliti ajalehte. Põletati tubakat. Suitsetas sigarit. Jõi wett. Sõi mett. Puhus sütt.

§ 40. Alati ühte osa sõnades nimetab sihitus üksi siis, kui te-
maks ivanimesid või mõttelisi olevusi tarvitatakse, nagu: wili, leib,
jahu, liha, toit, liiw, raud, wili, lubi, sawi, tolm jne. ning mure, rõõm,
õnn, armastus, suurus, kõrgus, kurvastus, pahandus jne. Näitused:

Müüb wija. Ostab leiba. Kaupleb jahu. Sööks
liha. Maitstaks toitu. Widas rauda. Riitfin willa.
Põletasid lupja. Kaewasime sawi. Pühkisite tolm u. Tund-
sivad muret. Tegiwad rõõm u. Soowisin õnne. Näidaku
armastust. Waata suurst! Mõõda kõrgust! Kanna-
tagem kurvastust! Wõitke pahandust!

Tä h e n d u s. Mõned ajasõnad nõuawad, kui nad määrasõnade läbi
ligemini ei ole seletatud, ikka osa-sihitust, olgu see ivanimeseks
või muudeks. Need ajasõnad on 1) niisugused, mis meelte tege-
wust ütlewad, nagu „nägema, kuulma, kuulama, nuusutama, kat-
suma, kartma, auustama, armastama, wihtama, himustama, ihal-
dama, ihtama, ihuma, igatsama, soovima, kaetsama, kahtsama,
kummardama“; 2) niisugused, mille tegewus meeltesse mõjub,
nagu: „näitama, rõõmustama, kurvastama, pahandama, wihas-
tama, manitsama, noomima, kiitma, laima, õnnistama; 3) weel
järgmised sõnad: „kätama, kõnnitama, tallutama, oskama, uskuma,
tahtma, nõudma, sallima, wahtima, ootama, tarwitama, tänama,
teretama, nimetama, ütlema.“ Näitused: Näen kuud. Näe
meeft! Oskull hõitab, näeb teist ilma. Nähti wikerkaart.
Kuuldi kõgu. Olen asja kuulnud. Nuusutad roosi. Kat-
sus kätt. Karda Jumalat! Nuusta wanemaid! Ar-
masta inimesi! Wihta kurja! Himustati soolaft. Igat-
ses sugulasi. Kaetsed rikkaid. Kaetsete naabrid. Ka-
hetseb tegu. Kahtsete süüd. Kummardawad ebajumalaid.
Näita piipu! Rõõmustas südant. Pahandas meelt.
Manitses sulast. Noomis last. Kiitis lugemist. Kiideti
meeft. On lapsi õnnistanud. Näita hobust! Kõnnitati
pimedat. Osi teed. Oli mõistatust arwatud. Tahtis
naist wõtta. Nõua hääd. Salliti neid. Oodati teid.
Wahtas hunta. Metkawalt on heinamaad wahtinud.
Ta tarwitas asja. Sulane tänas peremeeft. Tereta her-
rad! Nimetas tühja. Mälestas lugu. Ütle seda!

§ 41. Citawas kõnewiis on sihiliste ajasõnade
järel sihitus alati üksnes osastaw kääne ja ei seis ialgi
sihitawas käändes. Näitused:

Põllumees ei osta noota. Tüdruk ei pese muidagi. Töomees ei raiska aega. Laisk ei õpi tarkust. Ründja ei tarwita äket. Üks ei jalli teist.

[See wahe, mis osa- ja täis-sihituse wahel tähele panna, on § 43 tähenduses näidatud.]

Täis-sihituselt.

§ 42. Täis-sihitus on wähestes ütlustes ilma määrasõnadeta tarwitataw ja tähendab iga kord olewiku järel tulewiku, kuid minewiku, täis-minewiku ja kahtlewa kõne järel walmis tegu, tehtud toimetust. Täis-sihituselt on alati sihitawat käänet waja. Näitused:

Wõtab naese. Ostab hobuse. Müüs härja. Istutatakse puu. Mõuutakse hõõwli.

Täheendus. Kui laused „wõtab naese, ostab hobuse“ kõrwu paneme lausetega „wõtab naist, ostab hobust“, siis näitawad esimesed, et naese wõtmine ja hobuse ostmine tulewikus saab sündima, ja teised, et see praegusel ajal sünnib. Lause „müüs härja“ tähendab, et härg minewikus tõesti müüdud on, kuna lauses „müüs härga“ alles üteldud on, et härja müümine on küll käsil olnud, aga ei ole weel üteldud, et kaup walmis sai. (Waata § 44.)

§ 43. Sihilise ajasõna tegewus on väga sagedasti täie sihituse tarwitamisel määrasõnadega „ära, wälja, ette, maha, siia, koku“ jne. lähemini otsustatud. Näitused:

Toon tule ära. Kallan wee wälja. Wiid raamatu ära. Wõtab leiwa ette. Tõstsin leeme maha. Otsid hobuse ära. Kutsus mehe siia. Widas puud koku.

[Selle üle on määratuste õpetuses lähemat seletust antud.]

Täheendus. Saatamas kõnelemises on igal pool võimalik täis-sihitust osa-sihituse kõrwal tarwitada, olgu see olewikus, minewikus, tulewikus, kahtlases või käskiwas kõnewiisis või ka tehtawikus. üksnes eitawas kõnewiisis ei ole sugugi võimalik täis-sihitust pruukida, waid siin tuleb üksi osa-sihitus (osastawas) tarwitada, näituseks: „Ta ei ostanud hobust. Sepp ei taganud rauda. Poiss ei toonud raamatut ära“ jne. Siin ei ole sugugi võimalik ütelda: „Ta ei ostanud hobuse. Sepp ei taganud rauda. Poiss ei toonud raamatu ära.“ Säärased laused on wigased.

§ 44. Et iga kord sõnu ehk asju sugugi täielik pida ei ole ega saa, kuid siiski täis-sihitust pruugitakse, siis ei käi ka selle

sihituse mõju enam asja kohta, vaid muudab ajasõna te-
gewuse täielikult, mis määratud ja lõpetatud on. Kui
keegi praegu midagi teeb, siis ei ole see tegu veel mitte täielik,
selle pärast on olemiku sihitus alati osastaw, see on
osa=sihitus, näit.: „Ostab hobust. Võtab naist. Otsib sulast. Tellib
ajalehte.“ Täis tegu mõib üksnes kas alles tulevikus valmis
saada või minewikus valmis tehtud olla, selle pärast: 1) märgib
ta täis=sihitus üksnes tulewat aega, näit.: „Ostab ho-
buse. Võtab naese. Otsib sulase. Tellib ajalehte“. 2) Minewikus
märgib ta täit ära tehtud tegu, näit.: „Ostis hobuse. Võttis
naese. Otsis sulase. Tellis ajalehte,“ ehk täisminewikus: „On
hobuse ostmud. On naese võtnud. On sulase otsinud. On
ajalehte tellinud,“ ehk enneminewikus: „Oli hobuse ostmud.
Oli naese võtnud. Oli sulase otsinud. Oli ajalehte tellinud.“

Tä h e n d u s. Et Eesti keeles eneses iseäralist ajasõna mündetust tule-
wiku tarwis ei ole, siis on jäävane sihituse tarvitamine päris
tulewiku asemel. Tulevikus eneses on võimalik võõraste keelte
järele abiajasõna „saama“ läbi ajasõna tegewust seda viisi ka tu-
lewikus kas puuduliseks ehk täiendamataks või täielikult ehk wal-
mis tehtuks ütelda, näituseks: „Saab naist võtma — Saab
naese võtma. — Saab hobust ostmä — Saab hobuse ostmä. —
Saab sulast otsima — Saab sulase otsima. — Saab ajalehte
tellima — Saab ajalehte tellima.“ Iga kord märgib neis näitus-
tes osastaw puudulist tegu ja sihitaw täit valmis tegu tulewal
ajal.

§ 45. Käskiwa kõne ja tehtawiku järel on täis=sihitus
alati nimetawas käändes. Näitused:

Too tuli (ära)! Kalla mesi (maha)! Wii raa-
matud (ära)! Võta leib (ette)! Lõsta leem (üles)!
Osta hobune! Kutsu mees (siia)! Wea puud (kokku)!
Katsuge leib (ära)! Wiige wili (sinna)! Toogu mesi
(siia)! Võtku naene! Võetaks sulane. Palgati tüd-
ruk. Rõnutatakse riist. Toodud asi. Wiidagu raamat!

Kagu neist näitustest selgub, on ka siin — käskiwa kõne
järel — ligemini otustawaid määrasõnu „ära, maha, ette,
üles, siia, sinna, kokku“ jne. jägedasti maha, kuid kõige vähem
tehtawiku järel.

Tä h e n d u s. Muudugi mõista on see lugu, et osa-fihitus ta käskiwa kõne järel alati osastawas käändes seisab, näituseks: Too tuldi! Kalla wetti! Wiige leiba! Jooge kalja! Söögu mett! Lugegu raamatut! Kantagu liiwa! Kastetagu puid! Lepitagem waenu!

Tehtawitu fihituselt.

§ 46. Ajasõna tehtawit on Gesti keeles niisugune sõna, milles alus, kõide ja üteldus ühes sõnas koos, ja fihitus pandakse, kui tegewust olewitu, minewiku wõi tulewiku kohta ütelda tahetakse, igakord osastawas käändesse niisugusel puhul, mil ajasõna fihiline on. Näitused:

Marju nopitakse. Kalu püütakse. Kalja joodakse. Leiba söödakse. Kaupa müüakse. Tänu toodakse. Raamatut firjutati. Rahju tunti. Sänest aeti. Haiget rästiti. Rikast saab kardetama. Waest ei saa kardetama. Mind nähtakse. Sind saab kiidetama. Teda ei tunta. Meid ei kutsutud.

Tä h e n d u s. Kui tehtawitu järele täis-fihitus panna tahetakse, siis tuleb seda pea ikka määrasõnade „ära, maha, ligi, totku, ette, taha“ jne. abil teha, ja tehtawitu fihitus nimetawas käändesse muuta, näituseks: Marjad nopitakse ära. Kall joodakse ära. Mees toodi ligi. Wili pandi totku. Mees toodagu ette. Tugi pandagu taha. (Selle üle tuleb lähem seletus määratuste seas.)

Nimesõna fihitusena.

§ 47. Nimesõna võib lihtsalt osastawas ja fihitawas käändes fihituselt olla, nagu seda juba kõig antud näitused on ligemalt näidanud, millest siin mõned korratud olgu:

Pois näeb lindu. Rõndija tõstab jalga. Kütt lastetetre. Laps armastab wanemaid. Lihunik tapab elajaid. Tiisler teeb kappi siid. Põllumees harib maa d.

Mees ostis koha. Peremees nõuutas hobuse. Koolilaps ostis raamatu. Pois tõi sõnumi.

Omadusesõna fihitusena.

§ 48. Omadusesõna võib ka üksi fihituseks ajasõnale olla, aga on siis nimesõna asemel ise nimesõnaks muutunud. Näitused:

Tohter arstib haiget. Käskjalg teatas uut. Sigemine rääkigu hääd! Waras teeb paha. Laimaja räägib kurja. Igaüks katsugu parast!

Tä h e n d u s. Harwa juhtub seda, et omadusesõna fihitusena fihitawas käändes seisab, ja kui see sünnib, siis sünnib see üksnes määrasõnade ja nimesõnaliste määratuste abil, näituseks: Ta rääkis oma hää ära. Kelm tegi kurja ära. Rõneles wana ja uue ette.

Uhesõna fihitusena.

§ 49. Sagebasti tarwitatakse asesõnu fihituseks osastawas käändes. Näitused:

Sõber armastab mind. Isa õpetab sind. Ema juhatab teda. Wanemad koolitawad meid. Inimesed näewad teid. Meie wiime neid. Keda te näete? Mida ja tahad? Seda ma ei tea.

Tä h e n d u s. Harwa seisawad asesõnad fihitustena päris fihitawas käändes ja siis üksnes määrasõnade tarwitamisel, näituseks: Ta wiidi ära. Tõime ta ära. Juhatasime nad sinna. Sõidatasiwad mu koju.

Arwusõna fihitusena.

§ 50. Arwusõna on siis üksnes võimalik fihituseks tarwitada, kui teda nimesõna asemel üteldakse, millest enne jutt on olnud. Näitused:

Meie nägime ühte. Teie märkasite kahte. Nad telliswad kolme. Nähti nelja. Võeti viit. Katsuti kuut. — Kutsuti seitse. Waliti kaheksa. Toodi üheksa.

Nägin esimest. Katsufime teist. Wiisime kolmandat. — Ofsime neljanda. Tõime wiienda. Walisime kuuenta.

Katsufime poolt, kolmandikku, neljandikku, wiendikku, kuendikku jne.

Meie teame wähe. Õpetlane teab palju.

Tä h e n d u s. Põhiarwude täis-fihituseks tarwitatakse ikka nimetawat käänet, ei mitte omastawa näolist fihitawat, näituseks: Teie mär-

kasite kaks. Nad tellisivad kolm. Nähti neli. Kui osa-
sihitust tarwis, siis tarwitatakse osastawat, nagu ülemal näitustes:
Nägive ühte, kahte, kolme jne.

Ajasõna sihitusena.

§ 51. Oma loomu poolest on ajasõna muude määr-
osastaw, millel =da, =ta, =a lõpuks, ka ajasõnane sihitus, kui
ta sihiliste ajasõnade järel seisab ja nende läbi lausesse liitub.
Näitused:

Ma tahan juua. Sa himustad süüa. Ta püüab
õppida. Me katsume jooksta. Te ihkate puhata.
Nad ihaldawad kõneleda. Isa soowib manitseda.
Õpetaja katsum noomida. Professor mõis seletada.

Neis näitustes on sõnad „juua, süüa, õppida, jooksta,
puhata, kõneleda, manitseda, noomida, seletada“ ajasõnased
sihitused.

Täheendus. Paneme laused „tahan juua“ ja „tahan jooki,“ „himus-
tad süüa“ ja „himustad sööki,“ „püüab õppida“ ja „püüab
õpetust“ jne. kõrwa, siis leiame, et „juua“ sääl, kus „jooki“,
„süüa“ sääl, kus „sööki“, „õppida“ sääl, kus „õpetust“ sihilise aja-
sõna järel seisab. Selle pärast on siin nii hästi „jooki, sööki,
õpetust“ kui ka „juua, süüa, õppida“ ühel wiisil sihitused; aga
„jooki, sööki, õpetust“ on nimesõnased ja „juua, süüa, õppida“
ajasõnased sihitused. Aluse, ütelduse ja sihituse wahel ei tohi komma
seista, selle pärast ei mõi ka siis, kui ajasõnase ütelduse asemele
nimesõnane astub, mitte komma olla, näituseks lauset: „Ma tahan
hallikast wett juua“ on võimalik ütelda: „Mul on tahtmine
hallikast wett juua“ ja lauset: „Ta püüab rohkem tarkust õppida“
on võimalik ütelda: „Tal on püüdmine rohkem tarkust õppida“,
kuid sõnade „hallikast“ ja „rohkem“ ette ei tule siin mitte komma
panna, nagu jagedasti sarnastes lausetes eksikombel sünnib, sest
sihitust ei tule alusest mitte komma läbi lahutada.

Sihituse sihitus.

§ 52. Kui nimesõnase ja ajasõnase sihituse ühte lausesse
ühendame, siis on ütelusel kahekordne sihitus. Siin
on aga tähele panna, et nimesõnane sihitus ajasõnasele sihitusele
ühes ise sihituseks, see on sihituse sihituseks, on. Näitused:

Ma tahan wett juna. Sa himustad leiba süüa. Ta püüab tarkust õppida. Me katsume puhu jooksta. Te ihtate tunni puhata. Nad ihaldawad sõnakest kõneleda. Isa soowis poega manitseda. Õpetaja katfus wallatut noomida. Professor wdis asja seletada.

Tähenäus. Iseäranis ajasõnad wõima, saama, jaksama, jõudma, suutma, käskima, tohtima, katsuma, proowima, püüdma, himustama, armastama, ihama, ihtama, ihaldama, mõistma, ostama, raatsima, täidima, nägema, arwama, mõtlema, julgema, nõudma, kartma, tahtma, lubama wõiwad ajasõna osastawa eneste järele sihituseks saada ja, kui tarwis, ka kats sihitust. Näitused ajasõna sihitusega üksi: Wõin teha. Saan jooksta. Jaksad kõneleda. Jõuab maksta. Suudame liigutada. Tohtite ütelda. Käsewad minna. Katsum lageda. Proowid joonistada. Püüab seletada. Himustame juhtida. Armastame jutustada. Ihtate sunnida. Ihtawad näha. Ihtaldan armastada. Mõistad kõneleda. Ostad laulda. Raatsib anda. Täime kindida. Näeme nõeluda. Arwate awitada. Mõtlewad reisida. Julgen rännata. Nõuad täita. Kardab hakata. Tahame katsuma. Näitused kahe sihitusega, millest üks nimesõnane ja teine ajasõnane: Wõin asju teha. Saan kahju kaitsta. Jaksad kappi tõsta. Jõuab raha maksta. Suudame tõrt liigutada. Tohtite sõna ütelda. Käsewad rehte peksta. Katsum kirja lageda. Proowid kujustust joonistada. Lubab töö teha.

§ 53. Ajasõnad „käskima, paluma, manitsema, noomima, lahkma“ wõiwad ka koguni kolm sihitust, ühte teise järele, nõuda, kuid nii, et alusel on üks nimesõnane ja teine ajasõnane sihitus, ja wiimsel on weel enese nimesõnane sihitus. Näitused:

Peremees käskis sulast põldu künda. Perenaene käskis tüdrukut riistu pesta. Laps palus luba leiba wõtta. Mina palusin sõpra raamatut lugeda. Ta palus kirikuõpetajat last ristida. Kirikuõpetaja manitses kogudust pühakirja uurida. Kooliõpetaja manitses lapsi sõna kuulda. Isa noomis

poega tööd teha. Woorimees laskis hobust rohtu süüa. Ta laskis mehe asjad äratuna.

Mitmeordne fihitus.

§ 54. Kui kats fihitust ühes lauses on, siis tulewad nad fidesõnade abil ühendada. Näitused:

Mehed nägiwad partisid ja püüsid. Poisid püüdsiwad hakkisid ja kaarnaid. Isa ostis hobuse ja lehma. Ta käskis lugeda ja kirjutada. Tart armastab uurida ja mõelda. Opetlane ostab tarkust seletada ja teadust edendada.

§ 55. Kui rohkem kui kats fihitust ühes lauses on, siis tuleb wiimase kätte wahetuseks fidesõna panna, kuna teised enne komma läbi lahutada on. Näitused:

Mehed nägiwad partisid, püüsid, metskanu ja tetresid. Poisid püüdsiwad hakkisid, kaarnaid, rääkusi ja warblasi. Isa ostis hobuse, lehma, kitse ja lamba. Ta käskis lugeda, kirjutada, joonistada wõi laulda. Tart armastab uurida, mõelda, katsuda ehk proowida. Opetlane ostab tarkust seletada, teadust edendada, haridust kasvatada ning tublidust kosutada. Kumal ei loe raamatut, ei õpi teadust ega hari waimu. Laike ei püüa õppida, ei katse edasi saada ega tarkust omandada. Usin katseb waimu harida, tarkust omandada, kõike teada ja põhjuseid uurida.

§ 56. Glawas kõnes ühendatakse sagedasti mitu fihitust ilma fidesõnadeta ning pandakse kõigest komma iga fihituse wahetuseks. Näitused:

Laul elustab hinge, wahustab waimu, sütitab südant, kõlastab kõrwu, lõbustab meelt. Häa fergitab kitsikust, toetab waesust, ajab ahastust, wähendab wiletsust, amkitab häda. Rõõm karastab julgust, elustab waimu, soendab südant, toetab tegewust, mõnustab mõistust, äratab häädu.

Määrus.

(Attributum. Определе́ние. Nähere Bestimmung.)

Määruse loomust.

§ 57. Alus, üteldus ja sihitus võivad mitme sõna läbi ligemini ehk paremini seletatud ehk määratud olla. Riisugune seletav sõna on kas nime-, omaduse-, ase-, arvu-, tsest- või määra-sõna. Kõik sõnad, pääle nime- ja määra-sõna, muutuvad arvu ja käänete poolest ühes selle sõnaga, mida nad määravad. Näitused:

Kuldfangas on kallis. Heinamaa on haljas. Mehe sõna olgu kindel. Wene rahwas on suur. Ilus ilm lõbus-
tab meelt. Kelle suu matsub? Üks mees ei juuda palju. Tehtaw töö on pooleli. Wiltu maja on kardetaw.

Põld on kündlagendik. Tema on peremees. Maja on naabri omandus. Kreuzwald on Gesti kirjanik. See on tema jagu. Hobune on üks loom. Kuub on tehtud riie. Wirt on walmis tööline.

Küütlid kandsiwad raudriiet. Keegi otsis jeltsimeest. Ara piüüa wõõra oma! Edenda tublid meelt! Sõber annab seda nõuu. Otsiti kahte sulast. Palgati õppinud ümmar-
daja. Ostiti pooleli riie.

Neis näitustes on harwa kirjaga sõnad kõik määrused ja nimelt sõnad „kuld-, heina-, Wene, mehe, ilus, kelle, üks, tehtaw, wiltu“ alusele, sõnad „küünd-, pere-, naabri, Gesti, tema, üks, tehtud, walmis“ üteldusele ja sõnad „raud-, jeltsi-, wõõra, tub-
lid, seda, kahte, õppinud, pooleli“ sihitusele.

Määrus alusele nimesõnana.

§ 58. Ühte sõna on võimalik teise läbi määrata, see on ligemini seletada. Kõige esiti sünnib see nimetawa kään-
dega, mis alati päris-alusega üheks sõnaks kokku sulab, aga ise loomu poolest määrus on. Näitused:

Ra u dkuubar on kindel. Wa s tmadu on salalik. We s i-
weški on kasulik. S õ b eraha on walge. Me t srahwas ei

ole haritud. W i t s raud on õhuke. R õ h taed on sage. P u r i hambad on paksud. P u u ring on raske. M a h k hiir lendab. P a s kräästas karjub. P õ l d marjad punetavad. W e r i lilled punavad. T u l i heinad kõiguvad. P õ h ilaud kinnitab.

Neis ütelistes on sõnad „raud=, wass=, wesi=, kõbe=, mets=, wits=, rõht=, puri=, puu=, naht=, past=, põld=, weri=, tuli=, põhi=“ nimesõnased nimetawased määrused alusele..

T ä h e n d u s. Enamasti loetakse niisugused nimetawad käänded, mis järgmise sõnaga ühte on kirjutatud, koguni üheks sõnaks, aga et nad tihedast sõnast on lõtku pandud, siis tuleb sõna esimest osa walju lauseõpetuslise nõudmise järele määruseks pidada, kui ka nende üheks-sõnaks-pidamine just wõõriti ei ole.

§ 59. Kui nimesõna alusele määruseks pandakse, siis võib see ka o m a s t a w a s käändes olla ja üksi siis, kui alus ise ka nimesõna on. Näitused:

M e h e käsi on tugew. T ö ö l i s e jalg murduis. A i a puud kasvawad. I s a sõna tuleb kuulda. P e r e m e h e käst mõjus.

Neis näitustes on sõnad „mehe, töölise, aia, isa, pere-mehe“ määruslised nimesõna omastawad.

§ 60. Nimesõna omastaw määrusena võib ka oma järgmise põhjus-sõnaga üheks sõnaks liituda, kui ta ainsuses terwe sugu ehk mitmuse asemel on. Näitused:

S n i m e s e = sugu on suur. E m a = arm on mõõtmata. K a r j a = poisid puhub pasunat. P e r e = omanikud on w a l l a = liikmed. K a p i - tegija on puusepp. M õ t t e = wiisid on tundmata. L a u l u = koor käib koos. M a a b r i - rahwas on wägew. A m e t i = mees olgu truu. K ü t t e = puud oliwad kuirad. P a l g a - raamat on tarwiline. P õ l l u = mees künnab, äestab ja seemendab. M a j a = omanikud peawad linna = maksusid maksma. K u r j a - tegija ei ole auus.

Neis lausetes tähendawad sõnad „inimese=, ema=, karja=, pere=, kapi=, mõtte=, laulu=, naabri=, ameti=, kütte=, palga=, põllu=, maja=, kurja=,“ niisama palju kui „inimeste, emade, karjade,

perede, tappide, mõtete, laulude, naabrite, ametite, kiitete, pal-
kade, põldude, majade, turjade," selle pärast on neid järgmise
sõnaga kofku kirjutada. Koffukirjutamine sünnib kõige kas kofku
ehk veel paremini jao=märgiga (=), mis kumbatgi sõna selgemini
filmale nähtavaks teeb, ehk ta küll sedasama tähendab, et kas
sõna üheks on sulanud.

Mitmusse omastawat kirjutatakse väga harwa järgmise sõ-
naga kofku, nagu „laste-raamat“, „meeste-koor“, „liikmete-koor“,
„meeste-“ ja „naeste-rahvas“, et näidata, kuida kas sõna üheks
mõtteks on saanud.

§ 61. Ka omaduse-, ase- ja arvu sõna omastavad mõi-
wad alusele määruseks olla, kui nad ise nimesõna asemel on
tarvitatud. Näitused :

Ülekohtuse warandus on põhjata. Siglase tegu
on auus. Haige walu oli suur. Selle sõna matsab.
Tema ema oli tõbine. Kelle jalg tatsub, selle suu
matsub. Kase jõud on suurem. Kelja nõuu mõjus.

Määrus alusele omaduse-sõnana.

§ 62. Omaduse-sõna on alusele määruseks selle läbi, et
ta alust lähemini seletab, määrane see on, s. o. misjuguine oma-
dus alusel on. Näitused :

Tark mees tunneb elu. Häa inimene awitab hädalist.
Tubli tööline ei wiida aega. Ilus neiu ärgu olgu uhke.
Soo tuba on meeldiv. Lai sk jell ei tee tööd.

Neis näitustes on sõnad „tark, häa, tubli, ilus, soe, laisk“
määrused.

Tähendus. Sseenesest mõista on, et siin ka võimalik on määruseid
määrusi tarvitada, mis ka osase aluse kohta sünniwad. Näitused :
Boolikuid päid on wiljal hulgas. Wagu lambaid
sünnib palju ühte lauta. Tarku mehi ei ole palju.

§ 63. Geesti keeles on pruugiks ka terweid nimesõna kään-
deid, millel sagedasti enestel ka jälle määrused on, määrusteks
tarvitada. Näitused :

Suurt sugu inimesed on tõrged. Paha seltsi mehed ei ole truud. Seda wõrt asjad on harwa. Seda jorti seeme ei idane. Uhes riides herra ei ole talupoeg. Peene ninaga koer ajab jäneseid. Pika jäärega saapad peawad wett. Ilma asjata sõna ei ole kasulik. Üle oja peremees on tubli ja töökas. Karu-nahast kasutatakse on soe. Rehase-nahast tübar oli tartlaste ehe. Mäna-puust maja ei mädane. Suurtest kiwidest müür on rõste. Pehmest sawist wall ei ole tugew.

Tähendus. Neis näitustes on öieti nimesõna määruseks, ja sellel määrusel enesel on alles omaduse-sõnane määrus selles käändes, milles nimesõna määruseks jätakse.

§ 64. Kui omaduse-sõnaseid määrusi kats on, siis ühendatakse neid sõna läbi. Näitused:

Tubli ja töökas inimene täidab kohust. Helde ning armuline Jumal halastab. Suur wõdrammus põld annab wilja. Rikas ehk jõukas mees ei tunne puudust. Säraw ja hiilgaw päike soendab.

§ 65. Kui rohkem kui üks omaduse-sõnast määrust on tarwitada, siis on ka üks wiimast sõnaga ühendada, kuna teised konna läbi lahutada tulewad. Näitused:

Tubli, töökas, agar, wike ja truu inimene täidab kohust. Helde, armuline, truu ning ärda-meelne Jumal halastab. Suur, laialine, haritud wõdrammus põld annab wilja.

§ 46. Glawas kõnes wõib ka siin mitu määrust ilma ühegi sõnata konna läbi lahutatud üks teise järele panna. Näitused:

Ilus, kõlaw, helisew, puhas, armas laul waimustab meelt ja sütitab südant. Soraw, kaunis, tuumakas, elaw kõne äratab waimu. Siglane, auus, palaw armastus wõidab talistused.

Määrus alusele asetonana.

§ 67. Asetonad on alusele otse niisamati määruseks, nagu omaduse-sõnadgi, ühes arvus ja wahest ka ühes käändes. Näitused:

Mina waene kaotasin raha. Minu isa ostis uue koha. Kes mees ostis hobuse? Keegi inimene ei teadnud seda. See pois ei oska lugeda. Oma laps ei tundnud isa.

Neis näitustes on sõnad „mina, minu, kes, keegi, see, oma“ ase sõnad määrustena tarvitatud.

Määrus alusele arwusõnana.

§ 68. Arwusõna võib just niisamati määruseks alusele tarvitatud olla, nagu omaduse- ja ase-sõnagi. Näitused:

Üks mees tõi jüüa. Kaks meest oli põllul tööl. Kolm inimest kandis kappi.

Esimene tööline tuli wara. Teine mees aitas lüigata. Kolmas inimene oli kõneleja. Neljas laps oli furnud.

Pool teed oli käidud. Kolmandik osa oli arwatud. Neljandik osa oli 10 rubla.

Täheendus. Eesti raamatutes loeme sagedasti, et põhjarwude järel mitmus on tarvitatud, näituseks: „Kaks meest oliwad põllul. Kolm inimest kandiswad kappi. Neli last lugesiwad raamatut. Kümme meest oliwad siin“ jne. Digem on aga siin ainsust tarvitada, sest et ka muidu arwusõna ainsuse osastawat enese järele nõuab, nagu juba § 11 tähenduses juhatatud.

Määrus alusele kehtsõnana.

§ 69. Tehtawiku minewiku kehtsõna on Eesti keeles nimesõna loomuga, selle pärast on temale võimalik nimesõna omastawat määruseks panna, kuna see kehtsõna ise aluse määrus on. Näitused:

Mõned inimeste tehtud tööd on ilusad. Sumala kästud teod teewad õndsaks. Inimeste ütel-
dud sõnad ei ole iga kord mitte täis tarkust. Selle heli-
looja sünnitatud laul kõlas hästi. Ühe luuletaja
loodud salmitud oliwad ilusad. Mitme mehe nähtud
asi ei jää warjule. Ühe inimese mõeldud mõtted
on teadmata.

§ 70. Ka ühene ajasõna kehtsõna võib omaduse= sõna kombel määruseks olla. Näitused:

Wäsinud inimene magab. Surnud hunt ei hamusta (wana= sõna). Ännanud mees on roidunud. Teed käinud inimene ihal dab öömaja. Tehtud töö rõõmustab meelt.

Määrus alusele määrasõnana.

§ 71. Ka määrasõna võib omaduse=, ase- ja arvusõna viisi alusele määruseks olla, ehk teda küll muuta ei või. Näitused:

Wõõriti asi ei meel di. Serwiti laew on wigane. Alasti inimene ei kannata külma. Wastastikku abi annab kindlust. Ilusasti ja puhtasti laulmine 'pole kerge. Wiltu asi ei ole õiglane.

Määrus üteldusele nimesõnana.

§ 72. Üteldusele on võimalik nimetawat käänet määruseks panna, nagu aluselegi (§ 58). See nimetam kääne tuleb päris üteldusega üheks sõnaks kirjutada. Näitused:

Rajak on wesilind. Mart on rättsepp. Mihkel on kingsepp. Raffrid on metssrahwas. Karikarad on põld= lilled. Lillakad on metssmarjad. Löwi on kiskelajas.

Reis näitustes on sõnad „wesi=, rätt=, king=, mets=, põld=, kisk=“ määrused üteldusele (wõrdle § 58 ja § 89).

§ 73. Kui ütelduse määruseks mitmuse eest pruugitud ainsuse omastaw on, siis tuleb ta üteldusega kokku kirjutada. Näitused:

Mart on koha=mees. Jaan on pere=mees. Tiiu oli pere=naene. Keiser on riigi=walitseja. Tahk on luisu=kiwi. Rapp on maja=riist.

§ 74. Üteldusele võib ka nimesõna omastawas määruseks panna, nagu aluselegi, aga üksi siis, kui üteldus ise ka nimesõna on. Näitused:

Mõtteleja inimene on Jumala loom. Mäe Mart on küla kingsepp. Riikas mõisnik on walla liige. Suur westi on naabri omandus.

§ 75. Kui nimesõna asemel omaduse-, ase- või arvusõna omastawana tarwitatakse, siis wõivad need sõnejaod ütelduse määrusteks olla. Näitused:

Meie isa on wäe ste sõber. Mäe Mart on meie kingsepp. Riias mõisnik on meie herra. See suur wesi on tema omandus. Kassi Mart on teiste mees.

§ 76. Nagu alusele (§ 63), nii on ka üteldusele wõimalik terweid käändeid määrusteks panna. Näitused:

Igaüks ei ole suur tugu inimene. Remad on lühite nagu mehed. Need on lühikeste jäärtega saapad. See on kuuse-puust maja.

Määrus üteldusele omadusesõnana.

§ 77. Üteldusele wõib omadusesõna määrusteks panna, nagu aluselegi, kuid enamasti siis, kui ta nimesõna on. Näitused:

Mõtleva inimene on mõistlik loom. Mäe Mart on osaw kingsepp. Riias mõisnik on wõimukas herra. See suur wesi on naabri tähtjase omandus.

Neis lauseres on sõnad „mõistlik, osaw, wõimukas, tähtjas“ omadusesõnased määrused.

Määrus üteldusele osastawana.

§ 78. Kui üteldus nimesõna osastaw on, siis wõib teda omaduse-, ase- ja arvusõna määrusega ehtida. Näitused:

Herra on suur tugu mees. Tema ei ole muud kui sulane. Tema on jeda tõugu loom. Sööb on soola magu toit. Kuub on uut moodi riie. Tema on Weneustu inimene. Reid on kahte tõugu rahwast. Kartulid on mitut tugu kastvud. Mihkel on Luteri ustku pois. Saan on Weneustu mees.

Määrus üteldusele asesõnana.

§ 79. Üteldusele on mõni kord ka wõimalik määrust asesõna näol panna. Näitused:

Meie Mart on see mees. Teiste Suhan on teine pois. Pere sulane on jäärane tööline.

Neis näitustes on sõnad „see, teine, jäärane“ asesõnased määrused.

Määrus üteldusele asjõnana.

§ 80. Üteldusele on mõni kord võimalik määrust asjõna näol panna. Näitused:

Meie Mart on see mees. Teiste Juhan on teine poisj. Pere sulane on jäärane tööline.

Neis näitustes on sõnad „see, teine, jäärane“ asjõnased määrused.

§ 81. Väga hästi on võimalik omaduse-, arvu- ja asjõnu ka nimesõnade omastawaga ühes määruseks tarvitada. Näitused:

Tema on võõra walla mees. See on meie kihelkonna õpetaja. Mehed olivad ühe linna elanikud.

§ 82. Gesti keeles on võimalik asjõna määrosastawale, kui see üteldus on, asjõna määruseks panna. Näitused:

See asi ei ole minu arvata. See tegu ega töö ei ole sinu teha. See tähtjas toimeus oli tema õiendada. Ei need sõnad ole meie ütelda. See teekäik ei ole teie teha. Kõik need tööd on nende toimetada.

Määrus üteldusele arvuõnana.

§ 83. Üteldusele pandakse sagedasti arvuõnad määruseks. Näitused:

Minu sulaseid on kaksk meest. Sepa töölist on kolm õpipoisji. Tema peret on kümme hinge.

Meie Mart on esimene mees. Teie Juhan on teine soldat. Pumba Kaarel on kolmas lõikaja.

§ 84. Arvuõna omastawat on, niisamati nagu nime- ja asjõna, võimalik üteldusele määruseks tarvitada. Näitused:

See töö on kahe teha. See asi on kolme õiendada. See koorem on nelja tõsta.

§ 85. Kui alusel arvuõna põhiarv määruseks on, siis tuleb üteldus, kui ta nime-, omaduse- või asjõna on, mitmuseks panna. Näitused:

Raks inimest on peremehed. Kolm sulast on töö-
lised. Neli meest on puuraiujad. Viis hinge on
haiged. Kuus pakk on raske. Seitse wantrit on
raudsed.

§ 86. Kui ajasõna arvusõnaste määrustega aluse üteldu-
seks on, siis peab ta Eesti keele loomu järele ainsuses olema,
aga on sagedasti mitmuses tarvitatud, mis siin all klambritesse
paneme. Näitused:

Raks meest ajab (ajavad) juttu. Viiest rublast puudub
(puuduvad) raks. Kuus hoonet hakkas (hakkasivad) põlema.
Palju mehi räägib (räägivad). Mitu sulast künnab (künnab-
wad). Kolm poega ja raks tütar elab (elavad).

Täheendus. Paremini on määrustel puhul ainsust üksi tarvitada, sest ka
muidu nõuab Eesti keele arvusõna enese järele ainsuses nimesõna.

Määrus üteldusele ajasõnana.

§ 87. Et Eesti keeles ajasõna määrustatav nimesõna loo-
mune on, siis on temale võimalik selle omastawat käännet mää-
ruseks panna. Näitused:

Maailma inimeste elu on Jumala juhutada. Riikide
olud on valitsejate juhtida. Töö kind on meistri
õpetada. See hoone on puusepa ehitada. Lai põld
on sulase künda. Suur efi rukkid oli tüdrukude lõi-
gata. See lõpsakas hein on poisid niita. Lammast on kaie
niita. Lehm on Maie lüpsata. (Wõrdle § 82 ja 84.)

§ 88. Tehtawiku minewiku keelsõna on võimalik üteldu-
sele määruseks panna, kuna keelsõnal enesel asesõna määruseks
on. Näitused:

See on minu kirjutatud raamat. Sääli on sinu
tehtud asi. Siin seisab tema taotud katel. Meie
käidud reis oli õige pikk. Teie nähtud maid ja lin-
nasid on palju. Nende ostetud kohad on üsna ilusad.
(Wõrdle § 69.)

Määrus üteldusele määrasõnana.

§ 89. Kui määrasõna niisamati ütelduse juurde tarwi-
tatakse, nagu aluselegi, siis võib ta määrus olla. Näitused:

Tema teade oli wõõriti sõna. Need inimesed on forrati käijad. Iga waras on otse kurjategija.

Neis näitustes on sõnad „wõõriti, forrati, otse“ määrasõnalised määrused üteldusele.

Määrus üteldusele käänetena.

§ 90. Seesütlewat, feestütlewat, kaasaütlemat ning ilmaütlemat on võimalik määrusteks üteldusele tarvitada. Näitused:

Nägin ilusas riides preilid. Waatasid kiwidestilda. Ehitasite forstnaga maja. Ütles kasuta sõna. (Wõrdle § 63, 76, 78 ja 93.)

Määrus sihitusele nimesõnana.

§ 91. Nimetawat käänet on võimalik sihitusele määrusteks panna, nagu alusele ja ütelduselegi (§ 52 ja 66). Sellel puhul tuleb nimetaw päris-sihitusega üheks sõnaks kirjutada. Näitused:

Sulane orjab peremeest. Ümmardaja kuuleb perenaist. Rändaja tarvitab raudleppi. Mednik talitab mesilindusid. Poisõs ärgu korjaku tatišeeni. Mõni armastab suwirukist. Mees ostis kaapübara. Hans ostis talukoja. Poisõs sai nahkpüksid.

Neis näitustes on sõnad „pere-, raud-, mesi-, tatik-, suwi-, kaap-, talu-, nahk-“ nimesõnaselised määrused.

§ 92. Sihitus võib ka, nagu alus ja üteldus, nimesõna omastawa läbi ligemini seletatud ehk määratud olla. Näitused:

Pere isa ostis kaupmehe maja. Talunik ehitas wiljarehe. Koolilaps omandas geografia raamatu.

Neis näitustes on sõnad „kaupmehe, wilja, geografia“ omastawased määrused sihitusele.

Täheendus. Sseenesest mõista sünnib ka siin, mis juba § 60 omastawa kookusulamisest järgmise sõnaga on üteldud.

§ 93. Ka mõned teised käänded — pääle omastawa — võivad sihitusele määrusteks olla. Näitused:

Pere-isa ostis puust maja. Talunik ehitas põllu-
tiwides t rehte. Koolilaps omandas tarbe wõrt raamatud.
Nad nägiwad halwas riides meest. Laps ütleb mõnda
asjata sõna. Mees nõuutas pika jäärega saapad. Kooli-
õpetaja laidab t ä n a m a t a meelt. (Wõrdle § 63, 76, 78 ja 91.)

Määrus sihitusele omadusesõnana.

§ 94. Sihitusele on wõimalik, just nagu alusele ja üteldusele, omadusesõnu määruseks panna. Näitused:

Pere-isa ostis ilusa maja. Talunik ehitas ruumika
rehe. Koolilaps wõttis kasuliku raamatu.

Neis näitustes on sõnad „ilusa, ruumika, kasuliku“ oma-
dusesõnased sihitusele.

Määrus sihitusele asjesõnana.

§ 95. Sihitusele wõime ka, nagu alusele ja üteldusele,
asjesõna määruseks panna. Näitused:

Pere-isa ostis selle maja. Talunik ehitas oma rehte.
Koolilaps wõttis minu raamatu.

Neis näitustes on sõnad „selle, oma, minu“ asjesõnased
määrused sihitusele.

Määrus sihitusele arwusõnana.

§ 96. Sihitusele wõime, nagu alusele ja ütelduselegi,
arwusõna määruseks panna. Näitused:

Pere-isa ostis kahe maja. Talunik ehitas kolm rehte.
Koolilaps wõttis wiis raamatut.

Mina wõtan esimese sõna. Sina ütled teise salmi.
Tema jutustas kolmanda jutu.

Mees nimetas poole arwu. Naene ütles kolman-
diku luule. Laps sai neljandiku naela leiba. See pere-
mees nõuutas kümne se wanftri. (Wõrdle § 68 ja 83.)

Määrus sihitusele kehtsõnana.

§ 97. Ajasõna kehtsõna on wõimalik sihitusele, nagu alu-
sele ja ütelduselegi, määruseks panna. Näitused:

Ostan kestwariide. Raupled kujutud kuube. Tood nuumatud looma.

Määrus sihitusele määrasõnana.

§ 98. Määrasõnu on mõni kord võimalik sihitusele määruseks tarvitada. Näitused:

Kehw kõnemees ütles wõõriti sõnu. Sõber ostis walmis kuue. Teine tõi teisiti sõnumi. (Wõrdle § 71 ja 89.)

Määrus sihitusele käänetena.

§ 99. Sihitusele on võimalik niisamati, nagu alusele ja ütelduselegi, üfsikuid käändeid — pääle omaastawa — määrusteks tarvitada ja nimelt iseäranis osastawat, seesütlewat, seestütlewat, ilmaütlewat ja kaasäütlewat. Näitused:

Mamat sugu mees wõttis suurt sugu naese. Mina nägin halwas riides meest. Isa ostis puust maja. Ostin kõrwata kruusi. Osaw puusepp ehitas korstnaga maja. (Wõrdle § 63, 76, 78, 90 ja 93.)

MitmeFordue määrus sihitusele.

§ 100. Sihitusele on võimalik kahte määrust korraga panna, ja siis on neid sidosõnaga ühendada. Näitused:

Selgitatud mõte nõuab ihu ja waimu priiust. Koor laulab ilusat ja mõjusat laulu. Teretaja pidas waimuka ja tuumaka kõne.

Neis näitustes on sõnad „ihu ja waimu, ilusat ja mõnusat, waimuka ja tuumaka“ määrused sihitusele.

§ 101. Sihitusele võib ka mitu määrust panna, ja siis on kaks wiimast sidosõnaga ühendatud, kuna teiste wahel komma on. Näitused:

Koor laulab kaunist, kõlawat, armsat, ilusat ja mõjusat laulu. Teretaja pidas waimuka, tuumaka, südamliku ja sõbraliku kõne. Selgitatud mõte nõuab teha ja meele, liikme ja aru, ihu ja waimu priiust.

§ 102. Glawas kõnes juhtub seda wäga sagedasti, et sihituse määrused, nagu aluse ja ütelduse omadgi, ilma sidosõ-

fõnadeta fihituse ette pandakse, igaühele kõmma wahela. Näitused :

Koor laulab tuumakat, waimustawat, süttawat, kõlawat, ilusat laulu. Koolmeister pidas kauni, armsa, liigutawa, elawa, mõjusa kõne.

Täheendus. Tähele on panna, et aluse, ütelduse ja fihituse määrustel palju sarnadust on. Aluse määrused on § 58—71, ütelduse määrused § 72—90 ja fihituse määrused § 91—102 seletatud.

Määrus osastawase aluse-, ütelduse- ja fihitusega.

§ 103. Kui tähendada tuleb, et määrus üks osa terwet asja on, siis on osa nimetatavas ja asi osastawas käändes. Näitused :

Mael wõid on toodud. Koorem puid on oõtetud. Waat õlut on walmistatud. See raha on rubla hõbedat. See riie on küünar kalewit. Tellis paar pükki! Osta watti rikkid! Tee waks wahet!

Õstsin koorma õlgi. Talitajid waadi mõdu. Kõndis wersta maa d.

Ühte-kirjutamisest.

§ 104. Kui sõna „maa“ geografia-nimekes ette tuleb, siis on ta ifta oma eel käiwa omastawase määrusega ühte kirjutada, näituseks: „Gestimaa, Siwimaa, Wenemaa, Türgimaa, Saksa-maa, Prantsusemaa“ jne. Niisamati on võimalik pärisnimekes omastawast määrust järgmise sõnaga kokku kirjutada, kui see „oja, jõgi, järw, meri, mägi, küla, linn, wald“ on sel puhul, mil omastawane määrus mingi sõna on, mida jagamise-märkide abil võimalik isesõna nagu teha, näituseks: „Alme-oja, Wõhma-küla, Tartu-linn, Raadi-wald,“ ehk järeaseid nimesid küll ka sagedasti lahki kirjutatakse. Muud sõnad, nende seas „keel, mees, naene,“ ei tule mitte ühte kirjutada, näituseks: „Gesti keel, Wene mees, Saksa naene“ jne., ei mitte „Gestikeel, Wene-mees, Saksa-naene.“

Käänatud määrus.

§ 105. Kui kõnes määrust käänata ja selle läbi määratuseks muuta tuleb, siis käändub pääle nimetawa iga sõna enese käände järele. Näitused :

Suur hulk inimesi, suurt hulka inimesi, suure hulga inimesi; suurde hulka inimestes, suures hulgas inimestes, suurest hulgast inimestest; suurele hulgale inimestele, suurel hulgal inimestel, suurelt hulgalt inimestelt, suureks hulgaks inimesteks jne.

Üksnes rajaw, olew, kaasaitlew ja ilmaitlew ei nõua inimestes sõnade, mis omastawasse panna on, lõppusid, waid ainult wiimses. Näitused:

Suure hulga inimesteni, suure hulga inimestena, suure hulga inimestega, suure hulga inimesteta.

§ 106. Sõnad, mis midagi määrü wõi hulka tähendawad, mille jekka ka arwusõnad arwata on, nõuawad alati nimesõna ojaatawas. Näitused:

Hulk raha. Palju lapsi. Raks wakka kaeru. Wiis puuda ruffid. Korwi täis kartohwliid. Natuke aega. (Wõrdle § 22.)

Määratus.

(Definitio adverbialis. *Обстоятельственное слово. Umstandsbestimmung.*)

Määratuse loomust.

§ 107. Määratõnade abil on wõimalik ühte lauset weel ligemini seletada ehk määrata, kui määruse läbi. Niisuguse ligema seletuse sõna nimetame määratuseks. Näitused:

Spetaja kõneleb selgesti. Linn laulab ilusasti. Mets haljendab armsasti. Lilled lõhnavad magusasti. Rohi kasvab lõpjakasti. Sulane teeb hooljasti tööd. Üsin koolilaps õpib agarasti.

Neis näitustes on sõnad „selgesti, ilusasti, armsasti, magusasti, lõpjakasti, hooljasti, agarasti“ määratõnased määratused lauses.

§ 108. Määratuse on wõimalik ka iga omaduseõnase aluse, ütelduse ja fihituse ja iga määruse ligemaks seletuseks tarwitada, kui määrus omaduseõnana on. Näitused:

Haljendaw mets on wäga ilus. Ufin ja sõnakuulelit laps on üli armas. Kohtu nuhtlus on sagedasti hirmus wali. Mõni ütetus on õige kena. Mõned salmitud on kaunis ilusad; teised on wäga ilusad; kolmandad on üsna puudulikud ja inetud. Iga sõna oli koguni kasulik.

Neis näitustes on sõnad „wäga, üli, sagedasti, hirmus, õige, kaunis, üsna, koguni“ määratud omadusefõnasele üteldusele.

§ 109. Määratused ei ole mitte üksnes määrasõnad, waid nad wõiwad ka üks wõi mitu nime-, omaduse-, arwu-, ase- ja aja-sõna kõige oma käänete- ja pööretega olla, kui need ühe ainu määrasõna aset täidawad. Näitused:

Pois kõnnib wäljas palja jalu. Mees läheb jala koju. Temal on hulk õunu. Iga õpetab lapsi seda wiisi. Ema juhatab tüdrit armastuse sõnal. Üks mees andis minule süüa. Keegi küsis oma lapselt katekismust. Iga läks kahe pojaga teele. Waene mees oli kolm päewa ilma Sumala iwata. Noor tüdruk läks linna teenijaks. Kirjamees Ristmets elas Gesti rahwale auuks. Ugari koolipois õppis hommikust õhtuni. Rahategija pandi torni finni. Mees tuli sõbrana minu juurde.

Neis näitustes on sõnad „palja jalu, jala koju, hulk, seda wiisi, armastuse sõnal, minule, oma lapselt, kahe pojaga, ilma Sumala iwata, linna teenijaks, Gesti rahwale auuks, hommikust õhtuni, torni finni, sõbrana minu juurde“ kõik määratused.

Määratuste jaotus.

§ 110. Määratused on just nõnda, nagu määrasõnad, wiesugused ja nimelt:

1) Kõrbe ja wiisi, 2) aja, 3) koha, 4) hulga ja 5) jaatamise ja eitamise seletused.

§ 111. Kõrbe ja wiisi määratused seletawad, kuida midagi sünnib; aja määratused tähendawad, millal midagi sünnib, koha määratused näitawad, kus midagi sünnib; hulga määratused määravad, kui palju midagi sünnib; jaatamise

ja eitamise määratused ütlevad, kas midagi sünnib või ei sünni.

Kombe ja wiisi määratused.

1. Üksikud määrasõnad.

§ 112. Üksikud määrasõnad näitavad ühe ainsa sõna läbi, mis omaduse-sõnast lõppude -sti, -ti, -misi, -stikku, -mini ja -masti kaudu sünnitatud, kombe ja wiisi. Näitused:

Sind laulab ilusasti. Siglane smees tasub auustasti oma võla. Rohus nuhtleb kurjategijat rängasti. Snimene käib püsti. Kumal teeb mõõriti. Tark teeb hästi. Koolilapsed loewad kordamisi. Soldatid seisawad ridaistikku. Üks õpib hõlpsamini kui teine. Üks tööline teeb wirgemini tööd kui teine. Üks räägib selgemasti kui teine.

2. Maltütlew kääne.

§ 113. Maltütlew kääne, lõpuga -lt, on sagedasti ka kombe ja wiisi määratusena tarwitataw. Näitused:

Paulja laulis walgult. Sõber teatas mulle sõna rõõmsalt. Tema käis pikalt. Õstis maja odawalt. Rahe tegi laialt kahju. Rääkis minule seda pikalt ja laialt.

§ 114. Maltütlew kombe ja wiisi määratusena näitab rida ja korda. Näitused:

Kerjaja käib küla pereperelt läbi. Pais tõusis pilk pilgult. Sõgi paisus päew päewalt. Kohtunik uuris mees mehelt läbi. Doeti firi sõna sõnalte ette.

3. Teised käänded.

§ 115. Kombe ja wiisi määratusena ilmuwad weel mitmed käänded, kui nad ütlevad, kuida midagi sünnib, iseäranis osastaw, alalütlew, kaasaütlew ja ilmaütlew. Näitused:

Õpetaja rääkis mitmet wiisi. Ta andis minule seda wõrt õpetust. Suudid peksiwad Kristust armetus komeks. Ema manitses tiitart armusõnal. Poiss jook-

feb suure rutuga üle silla. Villaja raiskab meelega oma raha ära. Tõsine sõber awitab teist sõpra häämeelega. Tänuelik laps tunnistab suure rõõmuga wanemate häätegusid. Laps täis (ilma) saatjata teel. Üsin teeb (ilma) sundimata hooltsasti tööd.

4. Saawkääne.

§ 116. Kui saawat käänet kumbe ja wiisi määratuseks tarwitatakse, siis võib see nii hästi fihituse kohta käia ning nii hästi ainsuse kui mitmuse järel ainsuses, kuid mitmuse järel ka mitmuses olla. Näitused:

Wanemad kaswatawad lapsed inimesteks (ehk: inimeseks). Mees wahetab paberiraha waftrahaks. Poiss õpib sepatöö ametiks. Sõitjad peawad tee pooleks tegema. Wabadik paneb oma poja karjapoisiks. Mees kutsuti mõisa aednikuks. Waesed lapsed wõdetagu walla hooleks. Tüdruk läks linna teenijaks. Ta tarwitas õlefidet wõõks. Süri jäi poisimeheks. Tema pani seda imeks (naeruks, pahaks jne.). Wandus asja tõeks, waleks. Hüüdis teist isandaks. Kutsus poissi sulaseks. Raius noori puid teiwasteks, lattideks, roowikuteks.

§ 117. Kui kedagi ametisse pandakse, on ametimehe nimi saawas käändes tarwitada. Näitused:

Andres waliti kohtumeheks. Kandidaat kutsuti õpetajaks. Wolikogu tõstis Süri wallawanemaks. Rahwas walis mehe wolinikuks. Poiss õpib rättsepaks.

§ 118. Kui omaduse-sõna saawat määratuseks tarwitatakse, siis võib ta ka aluse wõi fihituse ainsuse ja mitmuse järel ainsuses, aga mitmuse järel ka mitmuses olla. Näitused:

Waesus teeb inimesed armetuks (ehk: armetuteks). Hoolas peremees teeb maja ja õue puhtaks. Rööwliid riisuwad maja paljaks ja maa lagedaks. Lapsed kaswawad suureks (ehk: juurteks). Põllumehed lasewad raba kuiwaks. Põdurad inimesed ei ela wanaaks (ehk: wanadeks). Snimene läheb wanemaks. Üra saa wihaseks! Wili

läts tüpsetš. Doores poisš sai häbematačš. Hoolitas mees sai rikkatš.

§ 119. Rombe ja wiisi tähendamisečš tuleb ka saaw kääne tarvitada, kui lausel sõna „olema“ wõi ka sõnade „saama, minema (lähem, lähed jne.), hakkama (tellečš, millečš), tulema, astuma, tegema, firurguma, kaswama, kutsuma“ jne. pöörded üteldusečš on.

Tema on köstrikš. See on hoidjats. Mina olen õpetajats. Tüdruk on lapskehoidjats. Poisš on sulasečš. Laps on mul pojats (tütrečš). Reitsi sai mõrsjats. Noor mees hakkas põllumehečš. Tüdruk läts teenijats. Mihkel jääb minu sõbrats. Mees astub sulasečš. Omu tuli külalisečš. Mina teen seda oma lustikš. Puu firgub suurečš ja kõrgetš. Poisš kaswab mehečš. Mina kutsusin teda wõõračš.

Need näitused selctawad, et saawat käänet üksi siis tarvitada tuleb, kui sõna „olema“ ühte ajutist ametit wõi toimetust wõi kui teised nimetatud ajasõnad mõnda ühest asjast teisečš muutumist wõi saamist ütlewad.

5. Olew kääne.

§ 120. Rombe ja wiisi määratuste sekka tuleb ka olewa käände tarvitamine arwata, kus see kääne nimelt aluse kohta käib ja seismise olekut määrab. Näitused:

Inimene on wäike lapsena ja puu taimena. Muld on pangana künda. Wesi seisab loikudena. Wili seisab kõrtena. Tüdruk tuli noorena teenima. Teda wiidi haigena sinna. Ta on naesena õppinud sukka kuduma. Ehk ta saab wanana hoolikamatš. See noorik oli juba tüdrukuna agar ja hoolikas. Mis noorena harjutad, seda wanana teed. Kõik oleme noorena nõrgad ja wanana wäetid.

Täheendus 1. Kui olewat käänet ütelduse wõi sihituse kohta tarvitatačš, siis ei ole see mitte õige. Nõnda on see walesti kõneldud, kui üteldakse: „Nemad ajawad heina rohuna humikusse,“ wõi „Mina jätan puud pakuna seisma,“ wõi „Mees künnab mulla pangana

üles," sest neis lausetes on sõnad „nemad, mina, mees“ alused, ja e olew alati aluse kohta käib, siis tuleb mõte dieti nõnda wälja nagu oleks „nemad“ rohi, „mina“ pakk ja „mees“ muilla pant

Tä h e n d u s 2. Sellest näituste kogust siin paragrahwis näeme, e olew kääne lause osana kahel näol ilmub ja nimelt lisandusest ja määratusena. (Wõrdle õpetus „lisandusest.“)

6. Nimesõnad seletuseks käänetega.

§ 121. Rombe ja wiisi määratuste juurde tulewad arwata ka kõik need nimesõnad, mis — mõnikord määrustega — seesüttelewa, kuid ka alalüttelewa käände ning omaduse ja määrasõnade abil ja lisanduse näol, kumma läbi lahutatud, päälauset seletawad. Näitused:

Mees magas, pää kotis. Sulane uinus, pää kiwil. Toomas magas, pää padjal. Mees käib, kuub seljas ja müts pääs. Naene kõnnib, sõlg rinnas ja tanu pääs. Rubjas kõnnib, pää püsti ja kepp käes. Kuri mees süunab, süda täis. Peremees tuli koju, meel haige. Sulane kündis wäljal, hobune adra ees. Mehed ajasiwad juttu, piibud suus. Tüdruk lähleb, heinad õlal. Wanter liigub, koorem pääl. Maja on näha, waresed katusel. Ümmardaja jalutab, laps kätel. Ei keegi sünni, müts pääs ja kirmes käes (wanasõna). Mees mõnus, aderpihus, naene nägus, laps süles (w.=s.).

7. Nimetawad omadusesõnad.

§ 122. Rombe ja wiisi määratuste jekka tuleb weel arwata jeda, kui omadusesõna ühe oleku alles-hoidmist määrab ja ise ikka selles käändes ilmub, milles eelkäiw nimesõna seisab, mille kohta ta käib. Näitused:

Hoia oma käsi puhas. Pidage käed puhtad! Püüdsin käed puhtad hoida. Tahab teda ilusad pidada. Mois pidas kõrtsi kuima. Tuba tuleb soe hoida. Ta seisib sirge nagu warras. Teie seisite nende eest häd. Sumal hoidku meile oma sõna selge. Isa hoidis hobu sed rammu sad.

8. Ees- ja taga-õnad määratustena.

§ 123. Kombe ja wiisi määratuste jekka tulewad arwata ka kõik ees- ja taga-õnad, mis näitawad, kuida midagi sünnib. Ees- ja taga-õnad käiwad üksikute käänete saatusel. Näitused:

1. Olastama taga (pidi): Üks widas teist kätt pidi. Laps kukkus pääd pidi laenu.

2. Olastama ees (pääle): Pääle minu ei olnud kedagi toas. Pääle selle ei ütelnud mees midagi.

3. Olastama taga (päralt, tõttu, wiisi, tafa): See raamat on kooliõpetaja päralt. Rohuse tõttu teeme tööd. Üsin õpib mehe wiisi. Wesi tõuseb kewadel jões kallaste tafa.

4. Kaasütlemä ees ning taga (ühes): Maene teeb ühes mehega tööd. Mu sõber tuleb minuga ühes. Õnnetus käib mõni kord õnnega ühes.

5. Ilmaütlemä ees ja seestütlemä taga (ilma): Helde süda awitab ilma maksuta. Maailma ruum on ilma otjata. Töömeez ärgu jäägu palgaft ilma. Kedagi ärgu tehtagu leiwaft ilma.

Nja määratused.

1. Üksikud määrõnad aja määrajatena.

§ 124. Nja määratused seletawad kõige päält üksikute määrõnade abil, mis kõigi sellekohaliste õnade põhjus-
tujudena ilmuvad, seda aega, millal midagi sünnib. Näitused:

Sulane teeb täna tööd. Homme tuleb meile külaline. Eila oli tena päew. Tema on juba kaua siin. Minu isa on ammugi sündinud. Täna mu ei ole rikas aasta. Minu sõber tuleb warsti.

2. Olewik tulewikuna määrõnaläbi.

§ 125. Kui kõnes üks määrõna wõi kõnekäänd on, mis tulewat aega tähendab, siis ei ole ajaõnas tulewikku tarwis ütelda, waid ajaõna seisab olewikus, aga tähendab määrõna läbi tulewikku. Näitused:

Mina tulen homme. Sina jääd ülehombse ni
Tema sõidab tulewal nädalil. Meie künname tule
wal kewadel. Teie teete seda edespidi.

3. Üksikud käänded aja määratustena.

§ 126. Aja määratusteks arvatakse ka mitme käände
tarvitamist, kui need tähendavad, mil, millest saadik,
kui kaua midagi sünnib. Siia tuleb iseäranis arvata alal-
ütleva, seesütleva, seestütleva, rajawa ja
kaasaütleva tarvitamine, kui see aega tähendab. Näitused:

Pidu oli heinakuu kümnen dal päewal. Relipühil
on mõni kord lehekuul. Waga inimene teeb igal
hommikul ja õhtul palwet. Sumel on see ja
sügisel kare ilm. Tööline sai päewas poole rubla.
Sulane sai aastas 60 rubla palka. Selle mehe aeg ulatas
täna seft päewast saadik. Üüri-leping wälitas kolme
kuu otjani. Külaline jääb ülehombse ni meile. Teo-
mees pidi ka paha ilmaga orjama.

4. Saaw kääne aja määratujena.

§ 127. Kui ühe määratud aja tarwis midagi üteldakse
mõi tehtakse, siis on aja arv ka saawas käändes. Näitused:

Tulen lõunaks teile. Ma woin seks ajaks juba
surnud olla. Jäägu see asi ülehombseks. Heinad jääwad
loomadele talweks. Jäi sinna ööks ja päewaks.
Jättis külwi tulewaks nädaliks. Östis riided pulma
ajaks. Wõttis poisi aastaks. Laenas raha kuu-ajaks.
See oli seksjamaks korraks. Mõrtsukas mõistetakse
elu-ajaks wangi. Urwan teda kauemaks jääwat.

5. Ees- ja taga-õnab aja määratusteks.

§ 128. Ka mõned ees- ja taga-õnab määravad
aega, iseäranis määrab õna „enne“ osastawa ees eelkäiwat ja
„pärast“ järelkäiwat aega, „eest“ ja „pärast“ omastawa järel
efimene minewikku ja teine tulewikku, ja „järele“ ning „tagast“
tulewikku. Näitused:

Tema jõudis enne mind koju. Aleksander Suur elas enne Kristuse sündimist. Meie tulime pärast neid. Tacitus elas pärast Kristuse sündimist. Minu sõber tuleb kahe päewa pärast. Kogul kõnelegu üks teise järele. Kaugel inimesed näewad üks teist mitme aja tagast.

Koha määratused.

1. Üksikud määratõnad koha määrajatena.

§ 129. Kõha määratused seletavad kõige päält üksikute määratõnade abil, mis määrajate päristuju awaldawad, seda kohta, kus midagi sünnib, kuhu keegi wõi midagi läheb, kust keegi wõi midagi tuleb. Näitused:

Mees kõnnib siin. Tema tuli siia. Ta läks siit ära. Minu sõber oli sääl. Ta tuli sinna. Tema reisib säält ära. Mina olin wäljas. Sina seisis sees. Tema tuli ligi. Meie waatasime kõrwalt. Teie lasksite kotti alla. Nemad seisiswad keskel. Sõbrad on siin. Waenlased on sääl.

2. Sisemise ja wälimise koha täanded määratustena.

§ 130. Kõha määratuste sekka tulewad arwata ka sise-
mise koha täanded sisseütlem, seesütlem ja seestütlem
ning wälimise koha täanded alaleütlem, alalütlem ja alaltütlem
ühes kõigi oma määrustega. Näitused:

a. Sisseütlemad (küsides: kuhu? kellesse? millesse?):
Meie sõidame küllasse. Pühapäewadel lähewad inimesed
kirikusse. Meie läheme majasse. Toredaid kauplusi
asutatakse juurtesse linnadesse.

b. Seesütlemad (küsides: kus? kelles? milles?):
Talupojad elawad küllades. Kewadel jalutame ilusas
metšas. Kodanikud asuwad suuremates ja wäikse-
mates linnades.

d. Seestütlemad (küsides: kust? kellest? millest?):
Mu sõber tuli linnast. Teie tulete kodust. Lapsed tule-
wad koolist. Mees rändas meie linnast wälja.

e. Alaleütlemad (küüdes: kuhu? kellele? millele?)
 Meie sõidame onule. Sulased ja tüdrukud lähewad heinamaale. Lapsed annawad kirjatööd kooliõpetajale. Pinkidele ja toolidele oli uusi jalgu tarwis. Temale anti sünnipäewaks palju kingitusi. Meile toodi hää sõnum.

g. Alalütlemad (küüdes: kus? kellel? kel? millel? mil?): Majadel on katused. Heinamaadel kasvab rohi. Wili kasvab põldudel. Minul on terwed käed jalad. Sinul on lehmad lambad laudas. Temal on sirbid wikatid seljas. Daisal on emapiim küüne all (w.-s.). Tal on suur wõlg.

h. Alaltütlemad (küüdes: kust? kellest? kelt? millest? milt?): Waene saab heldelt rikkalt abi. Heinafoormad tulewad heinamaalt. Ma sain isalt raamatu. Temalt wõeti kõik ära. Nendelt osteti asju.

3. a. Sisfeütlem kääne kohta määratuseks.

§ 131. Sisfeütlem seletab ühte kohta wõi ruumi wõi ta olemusesse minemist liikumise wõimul. Näitused:

Meie läheme kirikusse. Mehed sõidawad linna. Lapsed astugu tuppa. Wõtte hää õpetused südamesse! Ilus laulu heli kõlab kõrwa. Wõdetagu auusust meelde ja õiglased sõnad suhu.

§ 132. Sisfeütlem awaldab iseäralist kohta määrates kõige rohkem tarwitatawaks wõetud kõnekäändusid keele loomu järele. Näitused:

Mehed heitsiwad ühte nõuusse. Lõngad keritakse keraasse. Mari läks herneasse. Meie läksime kätte seltsi. Puud lähewad härma. Külma pani nina sulgu. Kutsis lööb õide. Puud lähewad kewade lehte. Mehed tegiwad wilja kahasse. Nad läksiwad riidu. Peremees jättis wälja sööti. Haige põlw ei paindunud kõweraasse. Pahur laps tõmbab filmad kirtsu ning ajab suu prunti. Ilm lõi pilwe ja udusse. Hobune läheb jookstes wahtu. Mõni läheb wägisi hukka.

§ 133. Sõnad „jääma, jätma, wiibima, unustama, kaotama“ nõuavad Eesti keeles fiskeütlevat ja liikumist ütlevaid määrasõnu ning nende asetäitlist fiskeütlevat. Näitused:

Mees jääb tuppa. Konn jääb wette. Sind jääb õhusse. Hais jääb ninasse. Peremees jääb koju. Sulane jääb majasse. Ättis lapse külasse. Ättis hobuse rehte. Tark ei taha umbkotti jääda. Unustas kasuka latta. Kaotas noa ojaasse.

Tema jääb siia. Teine wiibib sinna. Hobune jäi rehe alla. Sa jätsid mind maha. Ätstin teda selja taha. Salmik jäi päha. Unustas mütti päha. Kaotas karbi jõkke ära.

§ 134. Iseäralised kõnekäänud fiskeütlewaga:

Kuub pandakse selga, saapad jalga, kübar päha, sõrmus sõrme, kindad kätte, rätik kaela. Kala hammustab õnge. Kott pandi warna. Lamp riputati latta. Hobune pandakse sadulasse. Kasukas pandi haaki. Oma paneb lapse rinda (ehk: rinnale).

4. b. Seesütlew kääne kohta määratujena.

§ 135. Seesütlew seletab kohta, kus ehk mille sees olewus rahulisti on olemas. Näitused:

Meie oleme toas. Talupojad elawad külas. Kodanikud asuwad linnas. Kuningas elab toredas palees. Meie jalutame haljas metsas. Wili on mõni kord odawas hinnas. Tark mees on suurel lugupidamises. Klusad õpetused seisawad kasulikus raamatus.

§ 136. Needsamad ütlused, mis § 134 antud, on seesütlewaga, kui nad rahu tähendawad, mil juba midagi walmis tehtud on. Näitused:

Kuub on seljas, saapad jala, kübar pääs, sõrmus sõrmes, rätik kaelas. Kala sipleb õnges. Kott on warnas. Lamp ripub laes. Hobune on sadulas. Kasukas on haagis. Emal on laps rinnas (ehk: rinnal).

§ 137. Seestütletew näitab olu, milles olewus on. Näitused:

Wäli on künnis. Wainu on rohukas. Rukki died on narmakas. Hobune on raudades. Häälajas on täies rammus. Mõni mees on suurtes wõlgades. Kurwal on meel mures ja päänorukas. Sõbrad seisawad üks teiseaga kirjawahetuses. Mõni kord on inimene häästujus.

5. d. Seestütletew kääne koha määratusena.

§ 138. Seestütletew seletab, et midagi mõnest ruumist wõi olewusest wälja tuleb wõi lahtub. Näitused:

Meie astume toast wälja. Mehed sõidawad külla ft linna. Reisiija lahtus kodusest linnast. Woorse teod sünniwad auusast meelest. Armastuse sõnad üteldakse tundwast südamest. Sügawad mõtted tulewad tagast pääst. Tüdruk lõi teenistusest lahti. Mina olen sellest süüst waba. Waat on wiinast tühi. Üks on teisest lahkunud. See jääb sest korrast järele. Mees jäi naesest eemale. Nuus mees hoiab kurjast kaugelt.

§ 139. Seestütletew tähendab ärawõtmist ehk lahthimemist millestgi asjast. Näitused (nagu § 134 ja 136):

Kuub wõetakse seljast, saapad jalast, kübar pääst, sõrmus sõrmest, rätik kaelast. Kala siipleb õngest lahti. Kott wõetakse warrast. Lamp tõstetakse laest. Hobune wõetakse sadulast. Kasukas tehtakse haagist lahti. Ema wõtab lapse rinnast (ehk: rinnalt).

§ 140. On midagi millelgi põhjusel sündimas wõi sündinud, siis on põhjus seestütletewaga üteldud. Näitused:

Kurjus tuleb sagedasti kadestusest. Tulekahju algab ka ühest sädemest. Goodit haiseb wiinast. Põdeja on haigusest nõrk. Pääwalutas kukkumiseft. Ma tunnen mõnda häälest. Haige on näost ära lahkunud. Inimeste tarkus on Sumalast.

§ 141. Seestütletewat tarwitatakse oletu kohta, milles keegi on. Näitused:

Mees riidles joobnust pääst. Poiss lõikas haigest pääst ruffid. Kooliõpetaja rääkis tõsiseft meeleft need sõnad. Tema ütles jeda õiglaseft südameft. Kirikuõpetaja jutlustas tõigest wäest. Mõnda ei tea inimene hingestgi. Laps on wanema meeleft armas.

§ 142. On midagi mõnest olluseft ehk aineft walmistatud, siis on ollus ehk aine seestütlewas. Näitused:

Laud on puust. Rahakapp on raudast. Piimapütt olgu sarwe= wõi lepa=puust. Kofka tehtakse jahust ja weest. See herra on suurest soovst sündinud. Katsuhundi ft karjakoera teha! Ei wallatust poisist saa tublid inimest. Ei selle ft mehest ole kooliõpetajat.

§ 143. Kui ühe asja ehk olemuse ühte jagu tahetakse tähendada, sünnib see mõni kord seestütlewa läbi. Näitused:

Näljane sõi minu leiwa ft ja jõi mu piima ft. Igast pereft wõeti üks mees. Tõige wanem neist wendadest on sepp. Mõned nende hulga ft on siin. Kelm käis wiljakotist margil. Mis sa neist saabaste ft leotad? Sõnnikas on rikas raha ft. Lai ft jääb teistest maha. Luukur on jalu ft wigane. Waesel on waranduseft ja raha ft puudus. Peremehele on üks Mardist, teine Reinust, kolmas Sürist poeg ja üks Marist ja teine Tiust tütar. Tere hommikust, lõunest, õhtust!

§ 144. Seestütlem tähendab, et midagi mõne asja üle wõi kohta sünnib wõi üteldakse. Näitused:

Kõrk mees kiitleb oma tarkuseft. Õpetaja peab Sumala sõna ft jutlust. Õpetlane kõneleb uurimisest. Meie räägime naabrist. Mida sa seft asjast arwad? Tema kõneleb teaduseft. Meie ajame kirjanduseft juttu. Kaunis tegu jutustab südame hääduseft ja helduseft.

§ 145. Seestütlem tähendab tagasõna „eest“. Näitused:

Mees maksis kübara ft neli rubla. Punnsepp maksis hõõwli ft kõrget hinda. Peremees maksis hobuse ft sada rubla. Mis sa maksid lehma ft? Mis hinda mees looma ft wõttis? Kui palju sa ta ft saada tahaksid?

§ 146. Seestüttelewal on wõrdlemisel feesama tähendus, nagu sõnal „kui“ wõrrelwõrde järel. Näitused:

Maja on ku hja st suurem. Mägi on ma ja st kõrgem. Üks koer on tei se st kurjem. Üks kirjamees on tei se st andelisem. Paul on mä ngu st ilusam. Päike on ku u st heledam. Põllumees jäi -ka up me he st waesemaks.

Tä h e n d u s. Siin on igal pool seestüttelewa asemele wõimalisik nimetatavat sõnaga „kui“ panna, näituseks: Maja on suurem kui kuhu. Mägi on kõrgem kui maja. Üks koer on kurjem kui teine jne.

6. e. Alaleüttelew kääne koha määratusena.

§ 147. Alaleüttelew awaldab, et üks asi ehk olemus teise wõimu walda ehk ligi seisma tuleb. Näitused:

Pada pandakse tulele. Seljatais wõetakse õlale. Inimesed lähewad heinamaale. Võitajad lähewad põllule. Lootsik sõuab rannale. Mereteelised astuwad laewalt kaldale. Talupoeg sõidab turule. Konn hüppab madalale mättale. Lind lendab kõrgele õhule. Reiser istub auu-järjele. Wesi pandakse tulele soenema. Waene läheb rikka palwele. Laew purjetab merele. Kalamees läheb jõe le. Minister wõtab inimesi jutule. Laps läheb wanema armule. Depoeg sõidab onule. Reisiija rändab kaugemale. Puude ladwad hoiawad mitmele poole.

§ 148. Kõik need korrad, mil kellelegi wõi millelegi midagi antakse, on koha määratuseks arwata, sest et asi siis saaja kohta, tema wõimu piirisse, läheb. Näitused:

Lapselle antakse leiba. Loomale anti süüa. Mehele maksti raha. Teekäijale antagu juua. Mehele anti sõna. Sulasele makstagu palg wälja. Meile antakse hääd õpetust. Mendele toodakse raha. Lapsed tehku wanematele rõõmu! Tubli sõna mõjugu kohlasele südamele!

§ 149. Alaleüttelew awaldab omadusesõna juures liikumist ühest järgult teisele. Näitused:

Mina lähen fergemalt rasketele. Sina tuled ligidale. Tema tuleb lähedale. Ma lähen kaugemale. Sa tõused

förgele. Meie astume ligemale. Teie lähete kaugemale. Remad sammuvad lähemale. Sind lendab kõrgele. Kottas tõuseb kõrgemale. Mees tuli mäest madalale. Teine tuli veel madalamale.

7. g. Alalütlem koha määratuseks.

§ 150. Alalütlem tähendab seismist ehk olemist ühe asja ehk olemuse võimu piiris ehk ligidal. Näitused:

Pada on tulel. Seljatais on õlal. Inimesed niidavad heinamaal. Võikajad käivad põllul. Lootsik seisab rannal. Mereteelised on laewalt kaldal. Talupoeg müüb wilja turul. Konn kükitab madalal mättal. Sind kõigub kõrgel õhul. Keiser istub auujärjel. Wesi soeneb tulel. Waene on rikka palwel. Saew purjetab merel. Kalamees on jõel. Inimesed on ministri jutul. Laps on wanema armul. Sepoeg on onul, wõõrusel. Rändaja käib kaugel maal. Puude oksad on mitmel pool laiali.

§ 151. Alalütlem tähendab olemist, milles kellelgi wõi millelgi midagi on. Näitused:

Mehel on jõudu. Naesel on jumedust. Spetlasel on mõtet. Meil on süüa. Teil on juua. Wagal inimesel on hädust. Tublil mehel on otsekohesust. Hääl inimesel on auusust.

§ 152. Omadusesõnade alalütlem tähendab seismist määratud kohal. Näitused:

Kirik on küla ligidal. Põllud on maja lähedal. Meie naaber on ligemal, kui teie oma. Karjamaa on majast kaugel. Heinamaa on veel kaugemal. Kured lendavad kõrgel, kajakad veel kõrgemal. Raaren lendab madalal, pääsuke veel madalamal.

7. h. Alaltütlem koha määratuseks.

§ 153. Alaltütlem avaldab asja ehk olemuse lahkumist millegi teise võimu piirilt ehk ligidalt. Näitused:

Wõta pada tulelt! Wiska kuub õlalt! Inimesed tulewad pärast niitu heinamaalt. Wili toodi põllult.

Laew purjetab rannalt merele. Ujuja läheb kaldalt jõe. Ostin õunu turult. Romm hüppab mättalt maha. Lind lendab kõrgelt pilwelt. Keiser astub auujärjest maha. Waene tuli rikka päiwelt Laew jõuab merelt sadamasse. Kalamees tuleb saagiga jõelt. Inimesed tuliwad ministri jutult. Laps tuleb wanema armult. Sepoeg tuli onult. Rändaja pöörab kaugelt maalt koju. Seda juttu kuuldi mitmelt poolt.

§ 154. Rombe ja wiiji alaltütlem on wõimu piirilt lahkumise alaltütleva põhjal tekinud — selle läbi ühelt kohalt liikumist lombeks ja wiijiks muutes. Näitused:

Ruukid lõigati haljalt. Linu laotatakse märjalt. Wallatu poisj sõi õunu toorelt. Kasj sööb hiire elawalt ära. Waene laps jääb wanematest paljalt maha. Laiss inimene käib mustalt. Hein koppub niiskelt kuhja pandud. Laps pandi kümne aastaselt kooli. Inimesel on nooremalt rohkem jõudu.

§ 155. Omadusesõna alaltütlem tähendab mingilt kohalt lahkumist. Näitused:

Mees tuli kaugelt. Laps jooksis ligidalt siia. Lind wilkus kõrgelt alla. Mina olen lähedalt mees. Astusin teiste keskelt wälja. Meie tulime alt, ja nemad tuliwad ülevalt. Poisj jooksis teiselt poolt siia.

§ 156. Alesõna alaltütlem awaldab olemuselt ehk isikult lahkumist. Näitused:

Wõta kelt saad! Kurjategija warastab temalt. Wõlapärija nõudis sinult. Kuulsin teilt. Kuula nendelt! Raamat wiidi meilt ära.

8. Ajasõna tegemise koha määratusena.

§ 157. Kõha määratuste sekka on arwata ka ajasõna määratlused, määratsesütlem, määrseesütlem, määrseestütlem ja määrilmaütlem, mille lõpud on 1. =ma, 2. =mas, 3. =mast ja 4. =mata, ja mis ajasõnale sedasama on, nagu käänatawatele sõnadele käänded sisesütlem, seesütlem, seestütlem ja ilmaütlem.

Tähele on panna, et ajasõna nende nelja muute alus alati ka lause enese alus on.

1. Määrtsõsõitlew awaldab tegewusesse hakkamist. Näitused, milles alus mõeldud :

Lähen kündma. Tuled küsima. Hakkab katsuma. Joofseme waatama. Wiite jooma. Piskiwad punuma. Uinufin magama. Pääsid minema. Öppis paluma. Ulatafime waatama. Puhkesite kõnelema. Turtshatafiwad naerma. Sörgitsin sööma. Jääksid mõtlema. Wiibis jooma. Ruttatsime tegema. Riputsite rääkima. Lähesfiwad mädanema. Wilksatas paistma. Peats tõendamama. Tõtta tulema! Ei sünni elama. Ei saa tegema. Ära hakka hullama! Saada laps lugema! Pane pois õppima!

2. Määrseesõitlew awaldab tegewuses olemist. Näitused, milles alus muist mõeldud :

Olen asumas. Kõid waatamas. Tüdruk on teenimas. Istume söömas. Olete andmas. Töölisel on kündmas. Käisin ütlemas. Olid lõikamas. Istus jutustamas. Käisime keelamas. Olite jalutamamas. Sandid käiswad kerjamas. Ei ole olemas. Ära käi käramas!

3. Määrseestõitlew awaldab tegewusest lahkumist. Näitused, milles alus muist mõeldud :

Tulen söömaft. Tõused magamaft. Mees jääb wait riidlemaft. Kõgu jääb wait kukkumaft. Lõpeme lugemaft. Wäsite kündmaft. Jätawad järele tülitsemaft. Pääsen orjamaft. Keelasid lugemaft. Hoidis kukkumaft. Leidfime tegemaft. Olge terve lubamaft! Tere tulemaft!

4. Määrilmaõitlew awaldab tegewusest ilmaolemist. Näitused, milles alus muist mõeldud :

Wiibin tulemata. Jääd waewamata. Piha on söömata. Meiud on kosimata. Jääme joofsmata. Unustate tegemata. Tõlgu wõi tulemata. Wõlg jäi malkmata.

§ 158. Kõha määratustel, kui need ajasõna määratustes= ütlem, =seesütlem, =seestütlem ja =ilmaütlem lõppudega 1. =ma, 2. =mas, 3. =mast, 4. =mata, on, võib pääle lausefihituse enese fihitus kas osastawas või fihitawas käändes olla, kui nimetatud pöörded ise fihilised ajasõnad on.

1. Näitused lõpuga =ma:

Kutsusin teda tööde tegema. Kurjategija kiusab teist rahwarastama. Mees ajas teist koha kuulama. Beremees sundis sulast põldu kündma. Nättsepp saadab õpipõisi asju wiima.

Ta kutsus mind raamatut ära tooma. Herras poisji warawat lahti tegema. Beremees nõudis wabadmeest seemet äestama.

Päälauseis võib fihitus ka olemata ning selle asemel mõiwad olulised ajasõnad olla, kuna ajasõnaline määratustes=ütlem ikka enesele fihitust nõuab. Näitused lõpuga =ma:

Sead kipuvad õue tuhnima. Lapsed õpiwad raamatut lugema. Beremees läheb wälja waatama. Poiss jookseb küllalisi kutsuma. Mina hakkas tööde tegema. Sina läksid asju õiendama. Tema tuli tulude tooma. Saada poisj ametit õppima! Minge wälja põldu kündma! Kutsu teda usti lahti tegema!

2. Näitused lõpuga =mas:

Koolmeister on lapsi õpetamas. Rubjas oli töölisti sundimas. Mina käin raamatuid lugemas. Mees on põldu kündmas. Tüdruk oli kündi äestamas. Kuru käib mett warastamas. Mehed istuwad kalu jõomas.

3. Näitused lõpuga =mast:

Laps jättis järele raamatut lugemast. Sumal lõpetas seitsmendal päewal maailma loomast. Sai wait sedalubamast. Tuli tagasi põldu kündmast. Jooksis ära rehte peksmast. Waras pani putkama riideid näppamast.

4. Näitused lõpuga =mata:

Jätan tööde tegemata. Sulane jättis põllu kündmata. Mees unustas leiwa ostmata. Tüdruk jättis pesu triikimata.

§ 159. Et sagedasti määrosastawat ja määrsisjeütlemwat ühte teisega ära wahetatakse, siis on tähele panna, et esimesel tehtawiku ja teisel tegewiku tähendus on. Näitused:

Söök sünnib süüa.	Mees sünnib sööki sööma.
Anum tuleb tuua.	Tüdruk tuleb anumat tooma.
Kõne kõlbab pidada.	Õpetaja kõlbab kõnet pidama.
Laul on kõlblik laulda.	Pois on kõlblik laulma.
Põld on paras künda.	Sulane on osaw kündma.
Jänes on sünnis lasta.	Rütt on wirt lastma.

9. Ees- ja taga-õnad koha määratustes.

§ 160. Kõha määratuste selka tulewad arwata ka kõik ees- ja tagaõnad, mis näitawad, kus midagi sünnib, kuhu midagi juhtub ja kust midagi tuleb. Ees- ja taga-õnad käiwad üfsitute käänete saatusel. Näitused:

1. Dsastawa ees (kest, piki): Tema sõudis lootfikaga kest järwe. Mees seisis kest tuba. Laew sõitis piki jõge.

2. Dsastawa ja omastawataga (wasta, wastu, alla): Mees ronis wastamäge. Sõjas wõideldakse waenlaste wastu. Isa läks wenna wastu. Kera weeres alla mäge. Surnukeha maetakse mulla alla.

3. Dsastawa ees ja taga ning seeßtüt=lewataga (mööda): Wanter weeres mööda maanteed. Reisirja käis teed mööda. Laew sõitis merd mööda. Herra hobune jooksis talupoja hobusest mööda.

4. Omastawa ees ja taga ning seeßtüt=lewataga (läbi, üle, alla, üles, pääle): Pois sumas läbi oja. Andis läbi akna märki. Reegi läks ukselt läbi. Sind lendab üle wälja. Mees jõuab jõest üle. Wesi woolab mäest alla. Tallinna=linn ehitati Lasna=mäe alla. Sõitsime üles mäe ehk mäest üles. Ühe naabri piir algab teisest pääle. Wulid on päale wee.

5. Omastawataga (kaasa, kaudu, kohta, poolest): Mina läksin tema kaasa. Nemad tulwad koju linna

kaudu. See sünnib hästi meie maa kohta. See õpetus on naabri poolest.

6. See stüttelewa taga (saadik, saandi): Mõisa põld ulatab wallast saadik. Tee käis linna saandi.

7. See stüttelewa ja alaltüttelewa taga (pärit): See mees oli Paide linna st pärit. Teine mees oli Wõrumaalt pärit.

8. See stüttelewa taga (wälja): Lääsin linna st wälja. Mees astus toa st wälja. Tüdruk tuli kambri st wälja.

9. Ilmaüttelewa ees ja see stüttelewa taga (ilma): Ilma mureta ei saa pea keegi läbi. Ilma ka suta ei wõi kaupmees elada. Mees jäeti raha st ilma. Meie jäime maksust ilma.

10. Omastawa taga (kolmenäolised tagasõnad, mis kõik nimesõnadest sündinud, nagu: ette, ees, eest; hulka, hulgas, hulgast ja hulk teisi): Ta astus wärawa ette, oli wärawa ees, tuli wärawa eest. Poiss läks teiste hulka, seisis teiste hulgas, tuli teiste hulgast. Tüdruk jooksis teise juurde, oli teise juures, tuli teise juurest ära. Küllaline tuli meie kaasa, käis meie kaasas, läks meie kaast ära. Mees pani pingi tündri kõrwa, oli tündri kõrwas, wõttis tündri kõrvast. Viist pandi saapa külge, oli saapa küljes, wõeti saapa küljest. Kiri toodi minu kätte, oli minu käes, wõeti minu käest. Poiss ronis puu otsa, istus puu otsas, tuli puu otsast maha. Mees istus teiste sekk, oli teiste seas, tuli teiste seast. Raewati auk maa sisse, leiti maa sees liima, wõeti liima maa seest. Kerjaja tuleb ukse taha, seisab ukse taga, lähed ukse tagast ära. Isa läks onu wast, oli onu wastas, tuli onu wastast. Maja ehitati järwe äärde, seisis järwe ääres, lõhuti ära järwe äärest. Mehed tehti mäe alla, oli mäe all, wõeti ära mäe alt. Üks tuli teise asemel, seisis teise asemel, tuli ära teise asemelt. Koor läks karja eele, käis karja eel, tuli karja eelt. Wõeti astus wõimsa järele, käis wõimsa jarel, tuli

uõimja järelt. Karu kippus tüti kallale, oli tüti kallal, läks tüti kallalt ära. Mees astus teiste keskele, seisis teiste keskel, läks teiste keskest ära. Pilw tuli järwe kohale, seisis järwe kohal, läks järwe kohalt ära. Sõber läheb sõbra kõrwale, astub sõbra kõrwale, läheb sõbra kõrwalt ära. Tööline paneb wikati puu najale, hoiab wikati puu najal, võtab wikati puu najalt. Pois läheb wälja pääle, äib wälja pääl, tuleb wälja päält ära. Mees läks metsa poole, oli metsa pool, tuli metsa poolt älle tagasi. Sõrm jäi ukse wahale, oli ukse wahel, aadi ukse wahelt jälle lahti. Meie saime piima warale, elasime piima waral, hakkasime piima waralt älle leiwa warale. Wõtsin kasuka ümber, imbert ära.

-10. Seletawad määrasõnad ajasõnaga.

§ 161. Koja määratuste jekka wõime ka need määrasõnad lugeda, mis ajasõna tegewust hiljemini seletawad, nagu „ära, üles, wälja, sisse, maha, ette, taha, siia, sinna, kokku, koos, nõõda, ligi, järele, kallale, kaasa, kaas, ühes, lahti“ ja palju eisi, mis ka endistest käänetest on tekkinud ja paljud weel nüüd käändes on. Need sõnad on ajasõnale sebasama, mis käänete õpud ning ees- ja taga-sõnad nime-sõnadele on, sest nad seisavad, nagu kõne nõuab, kord ajasõna ees ja kord selle taga. Näitused:

Koolipois jooksis siit ära. Chitajameister läks üles maja pääle. Mees astus wälja. Teener astus appa sisse. Pois ronis puu otsast maha. Mees jooksis wälja. Kõnemees astus ette. Läks taha. Tule siia! Tulge kokku! Jookskemõõda! Ura ikku kallale!

§ 162. Niisuguste määrasõnadega sihiliste ajasõnade sihius seisab, kui ajasõna tegewus täieline (tehtud) mõeldaw on, ikka sihitawas käändes. Näitused:

Koolipois wiis oma raamatud ära. Chitaja meister lastis materjali üles widada. Mees tõi asjad

wälja. Teener kandis paki sisse. Poiss lõi kapi sisse. Koolimaja õnnistatississe. Vaimaja kisub teise auu maha. Kaupmees pani müügi-asjad ette. Tüdruk wiis toobri taha. Tahtsiwad heinad siia kanda. Widasiwad siia sõnniku koku. Mees ajas hobuse mööda. Saadeti soldatid waenlaste kallale.

§ 163. Kõiki sääraseid määrasõnu on tarwis ajasõnade süündinud wõi muude nimesõnadega koku kirjutada, näituseks: „äraminek, äraminemine, ülestõusmine, wäljatulek, wäljakeide, sissetulek, sissepanek, sissekäik, sisseajamine, mahalasumine, ettepanek, ettetoomine, tahajääk, tahakeitmine, siiatulek, sinnaminek, kokkutulek, koosolek, koostminemine, möödaminek, ligiolek, järeleminemine, ligijooksmine, kallaletekkumine, kaasakäija, kaasnimene, kaastöö, ühesjooksmine, lahtitõmbamine“ jne.

Täheendus. Seda juhtub ka sagedasti, et need määrasõnad ajasõnaga kui see nende taga seisab, üheks sõnaks kirjutatakse näituseks: „Ta tahtis äraminna. Ma püüdsin üles astuda. Sa katsusid majast wäljasaada. Meie püüdsim sissejooksta. Teie hakkasite wäljakäima. Nemad pidiwad ülestõusma“ jne. Nõnda wiisi kirjutada on üsna õigesti rõhk, mis Eesti keeles alati sõna esimesel silbil on, seisanisugustes sõnades määrasõna pääl. Aga praegu kirjutatakse Eesti keeles alles kõik määrasõnad ajasõnade lahku.

§ 164. Tähele panna on, et siis, kui katks nimesõna käändabil üheks mõtteks wõi teoks üteldakse, neid sõnu wõib üheks sõnaks kirjutada, aga paremaks üsfitute sõnade äratundmiseks jagamise-märk (=) wahela panna, nõnda: patu-tegemine, seemne külm, taewa-minemine, koju-tulek, heinale=minek, linnas-käik, kahju-tegu, õpule-panemine, tupp-tulek, kätte-andmine, seltsi-astumine, seltsi-liitmeks-hakkamine, paberi-pääle-kirjutamine, lapse kooli-saamine, koolis=olemine, koolist-wõtmine, mõnest-asjast=rääkimine, käega-katsumine, rahata=elamine jne.

Sulga määratused.

§ 165. Sulga määratused seletawad, kui palju ehk kui suurel mõdul midagi sünnib. Näituseks:

Tema tegi palju tööd. Nemad on wähe rääkinud. Meie kõnelesime rohkem. Teie kõnelesite wähem. Mendel on aega küll. Meil ei ole sugugi aega. Rikkal on rohkesti raha. Waesel mehel oli mitu last.

§ 166. Hulga määratuste jekka tulewad ka mõned käänded arvata, mida jäärastel puhkudel tarwitada wõimalik, need on kõige rohkem nimelt seesütlew ja alalütlew, mõnikord ka rajaw ja olem. Näitused:

Nad lätsiwad suures seltsis jalutama. Rajakad lendawad sügisel parwedes soojale maale. Rahwast kogus pidule pärastul armul. Meie olime sääal wähesel hulgal. Meid kogus hulgani. Sõulu ööl ilmusiwad inglid wägedena.

Saatamise ja eitamise määratused.

§ 167. Saatamise ja eitamise määratused seletawad, kas midagi sünnib wõi ei sünni. Näitused:

Sah, tema tuli siia. Eitemal olnud aega. Muidugi ta on tulnud. Ei sugugi ta nii arwanud. Wisjisti on ta seda ütelnud. Ei ühtigi ole ta kõnelelud. Tema ep see on. Nemad ep arwa. Eht ta loeb raamatut. Mina gi ütlen seda. Meie gi teeme seda. Nemad gi loewad.

Määrseesütlew määratuse na.

§ 168. Gesti keeles on ajasõna määrseesütlew nimesõnase loomuga, jelle pärast on wõimalik teda ka aegnimesõnaseks määratuseks nime-, ase- ja arwusõnaste määrustega tarwitada. Näitused:

Minu arwates on lugu koguni teisiti. Meie arwates läks rändaja seda teed. Sinu nähes tegi ta seda tööd. Teie kuuldes rääkis ta neid sõnu. Tema katsudes läks töö hästi korda, teise tehes ei läinud. Nende kündes läks põld kobedaks. Minu juures olles wõttis ta seda ette. Minu tundes oli asi nõnda, nagu ütlesin. Sinu wisates ei läinud kiwi kaugele, aga tema wisates küll. Tema tahtes ei teinud ma seda mitte. Nende soowides wõttis ta asja ette. Teiste inimeste kuuldes ei tahtnud ta seda ütelda. Beremehe käskides peab sulane minema.

Sihitus määratustega.

§ 169. Kui sihitust määratustega tarvitatakse, siis võib ta täis ja osane olla. On ta täis-sihitus, siis tähendab see, et ajasõna tegemus lõpetatud ehk valmis on, aga on ta osa-sihitus, siis on tegemus lõpetamata, see on, ei ole asi mitte valmis. Näitused:

Ajas hobuse koju — Ajas hobust koju. Lehma aeti laudast välja — Lehma aeti laudast välja. Opetati lapsele raamat selgeks — Opetati lapsele raamatut selgeks. Pandi ahiküdemä — Pandi ahju küdemä. See kurvastas meele wäga ära — See kurvastas meelt wäga. Wali wanem lõi lapse wigaseks — Wali wanem lõi last wigaseks. Naene lõpetas kanga ära kudumast — Naene lõpetas kangaft ära. Desi nuttis oma silmad pääst ära — Desi nuttis silmi pääst ära. Doe see raamat läbi — Doe seda raamatut läbi! Andis teisele halwad sõnad — Andis teisele halwu sõnu.

§ 170. Silma määratusteta võib osa-sihitus ilmuda, ning siis on tegemus pooleli, aga ühes määratustega tuleb täis-sihitus tarvitada, ning siis on tegemus lõpetatud ehk valmis. Näitused:

Teen täna leiba.
Otsin oma hobust.
Mõistad neid sõnu.
Teed naabriga kaupa.
Räägib seda juttu.
Teeb hoolega tööd.
Haigus kurnab inimest.

Ena hüüab last.
Kariane otsib lammasft.
Jumal katsub südant.
Kurvastas mu meelt.
Opetas lapsele lugemist.
Aja looma dueft!
Lõi oma last.
Lõpetas kangaft.

Teen täna leiba valmis.
Otsin oma hobuse üles.
Mõistad need sõnad ära.
Teed naabriga kauba ära.
Räägib selle jutu ära.
Teeb hoolega töö valmis.
Haigus kurnab inimese tõh-
naks.

Ena hüüab lapse tuppä.
Kariane otsib lamba üles.
Jumal katsub südameläbi.
Kurvastas mu meele ära.
Opetas lapsele lugemise selgeks.
Aja loom dueft välja!
Lõi oma lapse wigaseks.
Lõpetas kanga ära.

Pois̄s pidas̄ suu d.
 Doe ſeda raamatut!
 Teata mulle tõtt!
 Soe hobuſt!

Pois̄s pidas̄ suu kinni.
 Doe ſee raamat läbi!
 Teata mulle tõde ära!
 Soe hobune puhtaks!

Et ka oſaſihitust on wõimalik määratustega tarwitada, ning ſiis tähendab ta, et tegewuſt küll walmis tahetakſe teha, kuid ſeda ei ole kudagi wiisi wõimalik, ſeda teewad § 169 näitused ſelgeks.

§ 171. Aſeſõnadeſt on ka mõnikord ka wõimalik täis=ſihitust ſihitawa käände näol tarwitada. Näitused:

Ujas minu majast wälja. Tegi ſinu koſast lahti.
 Pani tema kartulid wõtma. Nad wiidi ſiit ära.

Neis näitustes on wõimalik täis=ſihituse aſemel ka oſa=ſihitust pruutida, ſ. o. ſõnade „minu, ſinu, tema, nad“ aſemel „mind, ſind, teda, neid,“ ehk ſiis küll grammatika põhjuſel wiimastel ſõnadel ka oſastawa tähendus on.

§ 172. Mõni kord ſünnib ſeda, et määratuste mõjul ka olulised ajaſõnad täis=ſihituse ſaawad, mis tegewuſe lõpetab. Näitused:

Ekſinud inimene hā benes ſilma d pääſt ära. Keegi unine hoidja magas lapse ſurnuks. Mees kais kohtu ära. Ekſija elas kibedad ajad läbi. Kewadel jookſewad kaſed mahlā ära. Lehm on wafika enese juurde ammunud. Teeline magas une otſa.

Lisandus.

(Appositio. Приложение. Anfügung.)

Lisanduse loomuſt.

§ 173. Mii hāsti aluſele ja ütelduſele kui ka ſihituſele on wõimalik ette ja taħa ühte wõi mitut, mõni kord ka ühe wõi mitme määruſega ſeletawat ſõna ütelda, mida liſandufeks nimetame, ja mis enamasti nimeſõna on ehk nimeſõnana tarwitatud omaduſe, aſe= wõi arwu=ſõna. On ſee

õna ees, ei muutu ta, on ta taga, muutub ta enamasti eel-
käiwa sõna järele, see on käib arvus ja käändes ühes.

Järgmistes lausetes on harvasti trükitud sõnad lisandused:

Keiser Peeter oli Wenemaa walitseja. Kuningas
Daawet oli üle Iisraeli rahwa. Beremeeß Mart maksab
renti. Kaupmees Umbliia elas endises Tartus. Sulane Hans
teeb tööd. Rättsepp Jaan teeb riideid. Sepp Mihkel
taob sepikojas. Karjane Jaan puhub sarwe.

Olew lisandusena.

§ 174. Olew kääne on oma loomu poolest lisandus ja
tuleb sellena lauses tarwitada. Tähele on aga panna, et olew
alati aluse kohta käib ja ei mitte muude lause liikmete kohta,
ning üksnes siis, kui osastaw lause alus wõi ka tehtawiku
sihitus on, wõib osastaw ka selle kohta käia. Olewat lisandusena
ei ole tarwis komma läbi lahutada. Näitused:

Mina tundsin seda meest lapsena. Tema oli kooli-
lapsena ufin. Teda hoiti wäikse lapsena puhtasti. Mis
noorena õpid, seda wanana wõid (wana-õna). Soldatid
munjerdawad ridadena. Rahwa pojana on inimene kohus-
tatud ohwrid kandma. Kooga anti leiwana ja piimana.
Raamat ilmus ühe köitena. Sulane pandi lapsena
orjama. Hein weetakse rohuna koju. Ta tuli rikkana
meie külasse. Meti õled kubudena katusele. Willad on
lõngana kastis. Wesi seisab loikudena. Wili walmib
päädena.

Täheendus 1. Lause „ma tundsin seda meest lapsena“ ei ole mitte
nõnda mõista nagu oleks mees laps olnud, kui teda tunti, wai-
nõnda, et „mina (lause alus) laps olin“, kui teda tundsin.

Täheendus 2. Kui olewat sihituse kohta tarwitada püütakse, siis e-
ole see õige, näituseks olgu laused: „mina armastan teda pojana“ ja
„ta andis kirja raamatuna wälja“ ei ole mitte õiged, sest nai-
peaksiwad olema „mina armastan teda nagu poega“ ja „ta andis
kirja raamatuks wälja.“ Kui laused nõnda jääwad „mina armas-
tan teda pojana“ ja „ta andis kirja raamatuna wälja,“ siis tähen-
daks see, et „mina olen poeg ja armastan teda“ ja „ma olen
raamat ja annan kirja wälja,“ mis wõimalik ei ole. Niisam

wõõriti on järgmised laused: Nad ajawad heina rohuna hunikusse. Tema ostab räimena silku. Ta loopis odrad wihuna õue.

T ä h e n d u s 3. Olewa käände asemel on siin fagedasti alaltütlew ja seestütlew tarwitataw, näituseks: „Ta tegi seda rumalalt (rumalana). Ta oli lapselt (lapsena) wallatu“ jne., aga see ei ole kõnele ega kirjale soowida. Veel walem on, kui faks lõppu korraga üteldakse: „Ta oli lapsenalt wallatu. Ta tuli rikkalt meie tiilasse.“

Lisandus alusele.

§ 175. Lisandus alusele seisab alati nimetawas käändes ja nimelt aluse ees ning ei munda enese nägu käände järele, kui ta täis-alust lauses tähendab. Näitused:

Keiser Aleksander andis kasuliku wabastuse-seaduse. Piiskopp Ambrosius tegi kiriku=laulusid. Kuningas Umberto walitses Italia=maad. Pere=mees Jaan ostis tugewa hobuse. Peeter Suur haris Wenemaad. Willem Esimene pidas Saksa=Prant=use sõda. Sulane Jüri tõi puid. Suh=an Anderson on mehe nimi.

Neis näitustes on sõnad „keiser, piiskopp, kuningas, pere=mees, Peeter, Willem, sulane, Suh=an“, lisandused alusele.

§ 176. Osasel alusel on ka osane lisandus järel. Näitused:

Geistlastel on muinaslaulusid regemärssisid. Met=fades kaswab oksapuid kuu=ski ja m=ande. Berel on mõni kord odraleiba karas=kit laual.

Muutmata lisandus.

§ 177. Kui lisandus elusat olewust nimetab ehk mitmekordne pärisnimi on ja muutmise läbi määruseks tõuseb, siis ei muutu ta ka mitte käänete järele, näituseks nimetaw lisandusega: Keiser Aleksander, oma=staw: keiser Aleksandri, osastaw: keiser Aleksandrit, alaleütlem: keiser Aleksandrile, alalütlem: keiser Aleksandril, alaltütlem: keiser Aleksandril, seestütlem: keiser Aleksandrist jne. apostel Toomas, apostel Toomast, apostel Tooma, apostel Toomale jne. Peeter Suur, Peeter Suure, Peeter Suurele, Peeter Suurest jne. Karl August Oskari, Karl August Oskariga, Karl August Oskarist, Karl August Oskarile jne. Peeter Suure sead=lused, keiser Karl wiienda käsud, keiser Augustuse tahtmine jne.

Meis näitustes on sõnad „keiser, apostel, Karl August, keiser Karl“ muutmata lisandused, mis lauses määrusteks on muutunud.

Lisandus üteldusele.

§ 178. Kui lisandus üteldusele panna tuleb, siis peab ta ikka selles käändes olema, milles üteldus on, see on nimetavas. Ta tuleb siin komma läbi üteldusest lahutada. Näitused:

Tubli ametmees on meister, oskaja oma ametis. Pildi maalija oli kunstnik, asjatundja wõiduses. Adamson on kujunikerdaja, suur meister oma töös. Köler on näomaalija, osaw näojoonte ülespanija. Weizenberg on kujuraiuja, tuntud mees maailmas.

Lisandus fihitusele.

§ 179. Mäti seisab lisandus siis ühes käändes, kui ta fihitusele seletuseks pandakse, nimelt kord osastawas ja kord fihitawas. Näitused:

Rahamees ehitas enesele maja, ilusad hooned, oma jõuu järele. Peremees kündis põldu, kesasse jäänud maad. Heinalised niitsiwad rohku, hääd aruheina.

Lauljad laulsiwad weel ühe laulu, ilusa helisünnituse. Kõneleja ütles weel mõne sõna, seletuse enese kõnele. Salmija kudus weel kauni salmiku, ilusa tuumaga luulde.

Määrus lisandusele.

§ 180. Lisandusel, olgu ta aluse, ütelduse wõi fihitusees wõi taga, wõib ühe wõi mitme-kordne määrus olla — just nõnda, nagu alusel, üteldusel ja fihituselgi. Näitused:

Suur keiser Aleksander I., Wenemaa helde walitseja, oli Eesti rahwa wabastaja. Doktor Kreuzwald, Eesti keelne Ristmetz, Eesti suur kõrgeandeline luuletaja, kirjutas hulga kasulisi raamatuid. Eesti rahwas peab Jannsenit, oma paljude raamatute kirjutajat, meeles.

Lisanduse seis pärast oma eelkäijat.

§ 181. Kui nimesõnaline määrustega lisandus oma pääsõna järele seisab, siis tuleb ta kahe komma läbi sellest lahutada ja muudetakse kõigis käänetes eel käiwa nimesõna järele. Näitused

Peterburg, Wenemaa päälinn, on Peeter Suure, kuulsa keisri, põhjendatud. Tallinnal, Gestimaa esimesel linnal, on palju wanu ehitusi. T a a r a l i n n a s, wanas Gesti a s u p a i = g a s, on wiiskümmend tuhat inimest. Sain kirja herra R i i = s a l t, meie walla k i r j u t a j a l t. Wuuletuste k o g u s t, ilusast kasulikust r a a m a t u s t, leidfin mitmed sündsad salmikud. Rohelised m e t s a d, wärsked ilusad p a i g a d, meeldiwad jalutajatele.

Neis näitustes on üteldud „Wenemaa päälinn, Gestimaa esimesel linnal, wanas Gesti linnas, meie walla kirjutajalt, ilusast kasulikust raamatust, wärsked ilusad paigad“ eel minewa nimesõna järele käänetes muudetud liisandused.

Lahutamata liisandus.

§ 182. Kui liisandus eluta olemus on ja tal omadusesõnu määruseks ei ole, siis ei ole tarwis teda kahe komma läbi lausjst lahutada. Näitused:

Mõned õpetlased on meie lugulaulu K a l e w i p o e g a ilusaks arwanud. Gesti linnas T a l l i n n a s on paljud majad. Siwimaa suuremas kihelkonnas R õ u g e s on 24000 inimest. Sakala linnas Wiljandis elab 5000 hinge. Wirumaa päälinnal R a k w e r e l on wana lossi waremed. Saaremaa kreisilinn K u r e s a a r on supelkoht.

Neis näitustes on sõnad „Kalewipoega, Tallinnas, Rõuges, Wiljandis, Rakwerel, Kuresaar“ komma läbi lahutamata, kuid käänatel muudetud liisandused, mis aga muutmise läbi nii hästi kui määrusteks on saanud.

§ 183. Liisandus, kui ta aluse, ütelduse ja sihituse wiisil määrused ette saab, muudab enese nägu arwu ja käände järele ja saab selle läbi õieti määruseks eneseks. Näitused:

S n d s a k e i s r i Aleksandri mälestus on kustumata. S u u r e k i r j a m e h e Kreuzwaldi nimi ei unune. D s a = w a l t ö ö l i s e l Jaanil on hääd riistad. R ä g i j a l t s u l a s e l t Zürilt päriti asja järele.

Liitlause.

(Dictum compositum. Сложное предложение. Zusammengefügtter Satz.)

Liitlauseks nimetame iga ütluft, millel kõige vähemalt üht lihtlause sees on, mille külge ase-, määra- või side-sõnad abil üks kõrvaline ehk lisalause, või wahest ka mitu lisalause, liidetakse, mis pää-lause küljes nagu rippumas or

Lisa-lause.

(Dictum adjunctum. Придаточное предложение. Nebensatz)

Lisalause loomust.

§ 184. Seni ajani oleme üksnes liisuguseid lauseid tundmööppinud, mida p ä ä = l a u s e t e k s võime nimetada. Pääle nende oaga weel teist sugu lauseid, mida l i s a = l a u s e t e k s nimetada on. Need on igakord komma-märgi läbi päälausetest lahutatud, jneil on kõikidel ise-alus, -üteldus, -sihitus, -määrused, -lisanid sed ja -määratused. Wõtame näituseks järgmise ütelduse: „Meekes hästi on öppinud, teab mõndagi, mis öppimata inimesetada ei ole.“ Selles ütelduses on üks pää-lause ja kaks lisa lauset; pää-lause on „mees teab mõndagi“ ja lisalaused on „te hästi on öppinud“ ja „mis öppimata inimesel teada ei ole.“ Esimene lisalause käib pää-lause aluse kohta ja on sellest kalomma läbi lahutatud, teine lisalause käib pää-lause sihituse koht ja on sellest ühe komma läbi lahutatud.

§ 185. Lisalaused, mis nimesõnad, on kõik liisugused mis kas aluse, ütelduse või ka sihituse kohta käiwad, kui nelause liikmed nimesõnad on, aga ka määrus ja lisanus või

lisalause kõrwale saada, kui seda kõne nõuab, niisama ka määratus, mille lisalause aga teist loomu on.

Et lisalauseid ikka eel olevate sõnade kohta käiwad ehk eniid hoiawad, selle pärast wõime neid ka k o h t a - k ä i w a t e k s a u s e t e k s (Dieta relativa. Относительныя предложенія. Relativ-Sätze) nimetada.

Asesõnased lisalauseid.

1. Rõitelisised asesõnased lisalauseid.

§ 186. Lisa-lauseid, mis eel käiwate nimesõnade kohta tarwitatakse ja millel enestel kas ase- wõi nimesõna kõitega alusets, on rõitelisised asesõnased lisalauseid. Need algawad alati sõnaga „kes“ wõi „mis“ ehk nende sõnade käänetega „keda, kelle, kellele, kellel, kellelt, kellesse, kelles, kellest, kellega, kellela, kelleni, kelleks, kellena“ wõi „mida, mille, millele, millel, millest, millesse, milles, millest, millega, milleta, milleni, milleks, millena.“ Kui lisalause elawate isikute kohta käib, siis on „kes, keda, kelle“ jne. tarwitada, ja kui lisalause asjade wõi eluta olevuste kohta käib, siis on „mis, mida, mille“ jne. tarwitada. Sõnade „kes“ ja „mis“ ees on komma, ja lisalause järel on teine komma.

Näitused sõnaga „kes“:

See inimene, kes meister on olnud, on midagi õppinud. Põllumees, kes koha omanik (on), seisab kindlal põhjal. Mees, kes perewanem (on), tunneb elu raskest. Naene, kes hoolas perepidaja (on), lastatab mehe warandust.

Näitused sõnaga „mis“:

Elu, mis alaline tüli (on), ei ole lõbus. Maapind, mis tiwi (on), ei tõlba põlluks. Sõrmus, mis kulb (on), maksab kallist hinda.

Et jide „on“ lisalausestes sagedasti wõib ka ära jääda, siis on ta ülemal antud näitustes klambritesse pandud, see on õppija wõib teda ära jätta wõi ka tarwitada, nagu ise tahab.

2. Määruslised asesõnased lisalauseid.

§ 187. Asesõnased lisalauseid, millel omaduse-sõna üteldusets on, hüüatise määruslisteks lisalausestes, sest et nad määruse asemel on.

Näitused sõnaga „kes“:

See põllumees, kes usin (on), saab ka jõuufaks. Wirf pois, kes mõistlik (on), saab leiutawanematega hästi läbi. Karjane, kes hoolas (on), hoiab loomasid hästi. Peremees, kes warane (on) üles tõusma, annab hääd eesnärfi.

Näitused sõnaga „mis“:

Meel, mis rõõmus (on), teeb ka teifi rõõmsaks. Süda, mis kurw (on), ei suuda teifi rõõmustada. Glu, mis ränk (on), on raske kanda. Tuba, mis soe (on), kõlbab magusaks jutuks. Korteri, mis ruumikas (on), on lahke ja kaunis elada.

§ 188. Ruda sääraste lausete määrused on lisalauseteks muutunud, näeme siis, kui järgmised laused wõtame: „See põllumees, kes usin on, saab jõuufaks“ ja: „Meel, mis rõõmus on, teeb ka teifi rõõmsaks,“ ning need laused määrusega lihtlauseteks teeme: „Usin põllumees saab jõuufaks“ ja „Rõõmus meel teeb ka teifi rõõmsaks.“

3. Tegewuslised asesõnad lisalaused.

§ 189. Lisalaused, millele üteldus ajasõna on, wõime ka tegewuslisteks asesõnadeks lisalauseteks nimetada. Neil wõib päälause täieline määruis olla.

Näitused asesõnaga „kes“:

Usin laps, kes hästi õpib, saab koolis edasi. Poeg, keda isa karistab, ei ole weel isa wiha all. Tütar, keda ema õpetab, saab targaks. Meister, kes ilusa ja tubli töö teeb, wõib suuremat hinda nõuda. Snimene, kellele palka maksad, peab tegema, mis tarwis.

Näitused asesõnaga „mis“:

See laud, mis siin seisab, ei ole minu oma. Muis aed, mida jääl näeb, on rikka naabri omandus. Msi, mis meele pärast ei ole, pahandab sind. Wäli, millele külwati, kannab nüüd wilja. Tänam, mida puhastati, on ilus waadata. Paha sõna, mille pärast kohtusse kaebati, ei taha ununeda.

§ 190. Kui lisalause ette otja pandakse ja siis alles päälause tuleb, siis ei ole rohkem tarwis, kui üks ainuke komma, mis päälause lisalausest lahutab. Näitused:

Kes usinasti tööd teeb, (see) saab rikkaks. Kelle jalg tatsub, selle suu matsub (wana-sõna). Keda Sumal armastab,

sedä ta karistab. Kellele Jumal ameti annab, sellele annab ta ka mõistust. Millest süda täis on, sellest räägib suu. Millega waene peab elama, (sedä) ei mõi ta ütelda. Mis tal puudub, (see) on mul teadmata.

§ 191. Nagu „kes“ ja „mis“, nii saavad ka sünduvad asetsõnad „misjuguine, määrane, mäherdune, milline“ konna lisalauset algades ette. Näitused:

Keegi ei tea kindlasti, misjuguised on taewa tähed. Nägu ei näita, määrane süda on. Sõber ütles, mäherdune lugu tuli. Opetaja määras, milline aeg õpust jääb.

Määrasõnased lisalaused.

1. Rombe ja wiisi lisalaused.

§ 192. Rombe ja wiisi lisalaused algavad enamasti sõnadega „kuda, kudas, kuida, kuidas, kuis, nagu, nõnda kui, nii kui, mil kombel, mil wiisil, misjugal wiisil“ jne., mille ette konna panna tuleb, et lisalauset päälausest lahutada. Näitused:

Jumal teab, kuda maailma kõik tulewikus on. Minu sugulane teatas, kudas lugu tõesti oli. Ma kuulsin, kuis linnud laulsivad. Siingrid tegiwad, nagu Kristus kästis. Sind laulab, nagu tal annet on. Laps tehku nõnda, kui manem käseb. Mees räägib nii, kui asi lubab. Mees ei teadnud, mil wiisil kimbatusest pääseda. Kreuzwald mõtles, mil kombel Gesti kirjandust kõrgemale järjele tõsta. Puuduline inimene ei tea sagedasti, misjugal wiisil ta oma eiu peab seadma.

2. Uja lisalaused.

§ 193. Uja lisalaused algavad enamasti sõnadega „mil (milla, millal), mil ajal, kuna, kunas“, kuni, kuniks, kui“ mille ette konna panna tuleb, et lisalauset päälausest lahutada. Näitused:

Suimesed ei tea aega ega tundi, mil nendele surm tuleb. Naaber teadis, mil ajal küllaline tuleb. Tema kõneles, kuna teine kõrwil naeris. Koer haugub, kuni küllaline tuleb (wana-sõna). Mina ootan, kuni sa walmis oled. Pidu peetakse siis, kui jaks aega ja mahiti on. Ma tulen siis, kui sa kutsud. Ei mõi teada, kuniks sind on.

3. K o h a l i s a l a u s e d.

§ 194. Kõha lisalaused algavad enamasti sõnadega „kus, kuhu, kust,“ mille ette komma panna tuleb, et lisalauset päälausest lahutada. Näitused:

Külamees juhatab teekäijale kohta, kus tee linna wiib. Keegi ei wõi ütelda, kuhu tuul kaob. Naaber näitas mulle poodi, kust häid kirjutusnõusid wõib osta. Mina ei tea, kus teised elawad. Sina ei märka, kuhu ta läheb. Tema ei ütle, kust ta tuleb. Meie ei tea, kus marude algus iga kord on. Inimene waadaku järele, kuhu tema tee wiib. Waene inimene ei tea, kust elu ülespidamist saada.

4. H u l g a l i s a l a u s e d.

§ 195. Hulga lisalaused algavad enamasti sõnadega „mitu, kui palju, kui suurel arvul“ jne. mille ette tuleb komma panna, et lisalauset päälausest lahutada. Näitused:

Ma küsisin temalt, mitu korda ta oli külas käinud. Ta ei ütelnud mulle, mitu tundi ta oli oodanud. Ta ei teadnud, mitu wërsta weel kääia oli. Kooliõpetaja seletas lastele, mitme aja järele päewa- ja kuu-warjutused sünniwad. Ma küsisin, kui palju ta mulle aega määrab. Keegi ei wõi ütelda, kui palju aega inimene maailmas elab.

Lisalausete seis ütluses.

1. Lisalause päälause ees.

§ 196. Kõik kombe ja wiisi, aja, koha ja hulga lisalaused wõiwad ka päälause ees seissta ning siis terwet liitlausest alustada. Sel korral seisab komma lisalause järel ja lahutab järel tulewat päälausest lisalausest. Näitused:

Ku da inimene peab elama, se da õpetab usu- ja kombe-õpetus. Mi l keegi sureb, se da ei ole wõimalik ütelda. Kust maru tõuseb wõi kuhu ta läheb, se da ei suuda keegi selgesti teada. Mi tu sõna ta teisele ütles, se da ei teadnud ligioli jäd ütelda.

2. Lisalause päälause sees.

§ 197. Kõiki wiisi ja kombe, aja, koha ja hulga lisalaused on wõimalik ka päälause sees se mahutada. Siis,

tui see sünnib, tuleb lisalaufe kahe konna läbi päälausest lahutada, kuna päälausest üks osa enne ja teine osa pärast lisalaufet seisab. Näitused:

Seda wiisi, *k u d a t e m a s e d a t e g i*, ei osanud keegi seletada. Ei kurt seda, *k u i s l i n n u d l a u l a m a d*, wõi kuulda. Sel ajal, mil Kristus sündis, walitses keiser Augustus. See koht, *k u s K r i s t u s r i s t i l ö ö d i*, hüüti Golgathaks. Arwu, mitu sõna keegi ütles, ei wõi teine meeles pidada.

3. Lisalaufe päälause taga.

§ 198. Koik konge ja wiisi, aja, koha ja hulga lisalaused wõiwad ka päälause taga seista ning siis terwet päälausest lõpetada. Sel korral seisab konna üks kord päälause järel ja lahutab järel tulewat lisalaufet päälausest. Näitused:

Rikas ei tea sagedasti, *k u d a w a e n e e l a b*. Ühelgi inimesel ei ole teada, mil tema wiimne tunnik tuleb. Sind lendab sügisel sinna maale, *k u s t a l w e l k a s o e o n*. Püha kiri annab õpetust, *m i t u k o r d a i n i m e n e t e i s e l e p e a b a n d e k s a n d m a*.

Lisalaufete ühendamine.

§ 199. Ühte tõugu lisalaufe külge on võimalik teist tõugu lisalaufeid liita — nii, et konge ja wiisi lisalaufe järel aja, koha, hulga lisalaufe, siis aga ka, et aja lisalaufe järel konge ja wiisi, koha, hulga lisalaufe, siis weel, et koha lisalaufe järel konge ja wiisi, aja, hulga lisalaused, ning wiimaks, et hulga lisalaufe järel konge ja wiisi, aja ja koha lisalaused seisawad.

1. Näitused, milles konge ja wiisi lisalaufe järel aja, koha ja hulga lisalaused:

Meie teame, *k u d a l u g u s i i s l o o d u s e s o n*, mil kewade ilusa ilma läbi murud ja metsad haljendama paneb. Lapsel õpetatakse koolis, *k u d a t a e l u s e n d s ä ä l p e a b h o i d m a*, *k u s w i i s a k a t o l e k u t w a j a (o n)*. Testamendis loeme, *m i l k o m b e l J e s u s ü t l e s*, *m i t u k o r d a P e e t r u s p i d i w ö r k u j ä r w e h e i t m a*.

2. Näitused, milles aja lisalaufe järel konge ja wiisi, koha- ja hulga lisalaused:

Glu ütleb, mil ajal seda õpetada tuleb, k u d a õigesti arvata on. Kooliõpetaja juhatab, millal sääl õigesti kõneleda, k u s seda tarwis. Siind teab, mil ta pesa ehitab, kui palju talle kõrrekefi waja on.

3. Näitused, milles koha lisalause järel kombe ja wiisi, aja ja hulga lisalauseid:

Wili kaswab sääl, k u s maa nii haritud on, k u d a seemne idanemine seda nõuab. Raupa ostame säält, k u s t seda kõige paremini ja odavamini saame, n a g u majatalitus tarwitab ja millal seda waja. Naaber ütles, k u h u tarwis oli nii palju wilja ostma minna, k u i p a l j u leiwaks waja.

4. Näitused, milles hulga lisalause järel kombe ja wiisi, aja ja koha lisalause:

Tunniplaan näitab, mitu korda õpetust seda wiisi anda tuleb, k u d a seadus nõuab. Maja peremees märkab, mitu inimest siis tööd peawad tegema, mil aeg nõuab. Kooliõpetaja annab üles, kui palju laps kodus peab õppima, k u s tal priiaega on.

Sidesõnased lisalauseid.

1. Sihilised lisalauseid.

§ 200. Sihilised lisalauseid sünniwad kõik sidesõnaga „e t“, mille ees alati komma seisab. Näitused:

Kewadel märkame, et ilm on ilus ja mets haljendab. Lehtede langemisest saame aru, et suwi möödas ja sügise läes. Kristus ütles, et üksnes rahundudjad Jumala riiki päriwad. Mina ei teadnud, et sõber oli tulnud.

T ä h e n d u s. Sihilisteks lauseteks nimetame neid lisalausetega ütlusi selle pärast, et lisalause sõnaga „e t“ alati sihituse asemel on, näituseks: „Kewadel märkame, et ilm ilus“ tähendab: „Kewadel märkame ilma iludust.“

2. Kõsiwad lisalauseid.

§ 201. Kõsiwad laused sünniwad sõnade „kas, wõi, e k s, ega“ abil nõnda, et lisalausest nende sõnade ette, kus nad pärast päälause on, komma pandakse, ilma et terwe ütelus ise kõsiw oleks ja kõsimise-märgi saaks. Näitused:

Ta küsis minult, kas ma nii ei teeks. Wend ei teadnud, kas öde kodus wõi ei olnud. Laist armab, eks ifka weel aega ole. Naaber mõtles, ega meiegi seda mõits teha.

3. Wõrdlewad lisalaused.

§ 202. Wõrdlewad laused wõiwad nõnda sündida, et wõrreldaw asi päälause wõrrelwõrdes on, kuna lisalause sõnadega „kui, kui et“ algab, mille ees komma seisab. Näitused:

Parem on ülekohut kannatada, kui kurja teha (wana-sõna). Mõisam on teisele tõe suu siise ütelda, kui teise wigade üle selja taga kõneleda. Ütle parem ise, kui et lased teisi ütelda.

Wõrdlewad laused sünnitatakse ka side-sõnadega „mida —, seda,“ harwemini ka „seda —, seda,“ mille wahel komma on panna. Näitused:

Mida armsam laps, seda walusam wits (wana-sõna). Mida warem, seda parem (w.=s.). Mida heldem süda, seda suurem and (w.=s.). Mida rohkem rikkust, seda rohkem mõju (w.=s.). Mida tajasem tee, seda parem käia. Mida suurem kulu, seda suurem tulu. — Seda suurem, seda tugewam. Seda walgem, seda pahem. Seda suurem tuisik oli, seda parem oli paraku wargal wiia.

4. Teisendawad lisalaused.

§ 203. Teisendawad laused sünniwad teisendawate side-sõnade „aga, kuid, ent, ehk küll, et küll, siiski, waid“ abil seda wiisi, et nende sidesõnade ette, millega lisalause algab, komma pandakse. Näitused:

Isa manitses poega küll, aga poeg ei parandanud meelt. Pund haljendawad ja lilled õitjwad, aga kurblik meel ei pane seda tähele. Küll ta oli agar, aga töö ei edenenu. Päike paistis, kuid ilm oli tuulne. Ma pärisin järele, ent keegi ei wastanud. Kurjategija ei tunnistanud, ehk temalt küll päriti. Lumi ei sulanud, et küll päike paistis. Küll sadas lund ja rahet, siiski pidi ta minema. Greeklane Demosthenes ei olnud firjamees, waid oli osaw kõnemees.

5. Tingiwad lisalaused.

§ 204. Tingiwad laused jünnitatakse sõnadega „kui —, siis“ wõi ka „—, muidu“ nõnda, et kumma sõnale „siis“ wõi „muidu“ ette pandakse. Olukas kõnes jäetakse sagedasti sõnad „kui, siis“ koguni ära. Näitused:

Kui töö lõpeb, siis on ka leib otsas (wana-sõna). Kui laps saab, siis ta nutab, siis ta enam ei nuta (w.=s.). Kui Sumal on ameti andnud, siis annab ta ka mõistust. (Kui) annab Sumal mõdraid, (siis) annab ta ka mõdraste wara (w.=s.). (Kui) annab lapsele hirmu, (siis) anna ka armu (w.=s.). Tule warsti, muidu lähen üksi. Anna hääga, muidu wõtab wägisi. Ma pidin ise külastse minema, muidu ma ei oleks temaga kokku saanud.

Neis näitustes on pää-lause see, mis sõnaga „siis“ algab, kuna „muidu“ sõnaga ütlustes pää-lausel tingiwat sõna ei ole.

§ 205. Sagedasti sünnib ka seda, et tingiwad lauses pää-lause lisalause ette pandakse. Näitused:

Siis on leib otsas, kui töö on lõpnud. Siis laps enam ei nutu, kui ta saab, mida ta tahab. Siis ei ole kurejategusid, kui haridus ja häädus ning woorus kõrgel järjel (on).

§ 206. Ka seda juhtub kirjutades, et tingiw lisalause pää-lause keskele tuleb. Niisugusel puhul on ka lisalause kahe kumma läbi päälausest lahutatud. Näitused:

Siis, kui töö lõpnud, on ka leib otsas. Siis, kui wihma sajab, ei ole võimalik wilja koristada. Siis, kui mets haljendab ja linnud laulavad, on ilus jalutada.

6. Põhjendawad lisalaused.

§ 207. Põhjendawad laused sünniwad põhjendawate fidesõnade „sest, sest et, nõnda siis, selle pärast, selle pärast et, et, nii siis, seega“ abil nõnda, et nende fidesõnade ette, millega lisalaused algawad, ikka kumma pandakse. Näitused:

Sige mees ei kardab, sest ta teeb õigust ja räägib tõtt. Ma mõtlen, nõnda siis olen. Tema käsi ei ulatanud puu otsa, sest et ta lühike mees oli. Mikkel hoidis end Mardist eemale selle pärast, et Mart ikka pahu sõnu talle ütles.

Homnikul jadas wihma, selle pärast oli wähe rahwaft wäljas tänaval. Kurjategija sai nuhtlust, et ta oli warastanud. Poiss sai naha pääle, et ta kõrtsis oli olnud. Üks tohter oli haige juurde tulnud, nii siis ei olnud enam teist arsti waja. Maja üks on lahti, teine on teegi majas.

Sidesõnaste lisalausete ühendamine.

§ 208. Kõigi lisalausete külge, mis sidesõnade abil on sünnitatud, on võimalik veel teisi sidesõnadega lisalauseid liita, mis koma läbi endistest lahutatud on. Näitused:

1) a. Sihilised lisalaused küsiwatega:

Ta ütles minule, et ta ei olla kuulnud, kas naaber tuleb.

b. Sihilised lisalaused teisendamatega:

Minu sõber finnitab, et temal selle asjaga tegemist ei ole, aga ikka tutsutakse teda sinna juurde.

d. Sihilised lisalaused sõrdlewatega:

Uusin teab, et kasulikum on hoolikasti õppida, kui laiskelda.

e. Sihilised lisalaused tingiwatega:

Kewadel märkame, et ilu on ilus, kui wäljas seisame.

g. Sihilised lisalaused põhjendamatega:

Sumal näitab, et looduses suurend jõuud tegewad on, sest tema on jõuud loodusesse pannud.

2) a. Küsiwad lisalaused sihilistega:

Ta küsis minult, kas ma nii ei teeks, et ma teist maanteed mööda sõidaksin.

b. Küsiwad lisalaused teisendamatega:

Peremees mõtles, kas poiss olla selle teo teinud, aga lugu ei olnud nii.

d. Küsiwad lisalaused sõrdlewatega:

Kooliõpetaja küsis, kas parem on kooli tulla, kui kodus õppida.

e. Küsiwad lisalaused tingiwatega:

Mees küsis, kas sest wiga oleks, kui ta metsa ära raiuks.

g. Küsiwad lisalaused põhjendamatega:

Sõber päris, kas ma haige olen, sest mu nägu oli kahwatu.

3) a. Teisendawad lisalaused sihilistega :

Kooliõpetaja noomis poisfi, a g a pois ei parandanud nii meelt, et teda tubliks õppijaks oleks mõidud nimetada.

b. Teisendawad lisalaused küsiwatega :

Mõnigi lubab midagi, e h k ta küll ei ole mõtelnud, kas ta ka lubamist jõuab täita. Häa jüda awitab, kui ta ka ei tea, kas ta ial selle eest midagi mõi tänugi saab.

d. Teisendawad lisalaused tingiwatega :

Linnud laulsiwad, ja lilled õitsiwad, siis gi nad ei trööstinud kurwastaja meelt, kui leinasõnum seda surus. Rewadel tulewad linnud, a g a sügisel lähewad nad ära, kui külm tuleb.

e. Teisendawad lisalaused põhjendawatega :

Kohtus mõistetakse õigust, kuid ka kohtud mõiwad eksida, sest kohtumõistjad on nõbrad inimesed.

4) a. Wõrdlewad lisalaused sihilistega.

Tubli mees teeb enam tööd, kui ta kohus teha on, et palka selle eest saaks.

b. Wõrdlewad lisalaused küsiwatega :

Paremini teeb õppija, kui see, kes küsib, kas tarwis on õppida.

d. Wõrdlewad lisalaused teisendawatega :

Kõneleja rääkis kõwema häälega, kus ta seda ial jõudis, siis gi ei kuulnud kaugemal-seisjad.

e. Wõrdlewad lisalaused tingiwatega :

Paremini teeb inimene ette waadata, kui et pärast kahetseb, kui käsi sandisti käib.

g. Wõrdlewad lisalaused põhjendawatega :

Sõbrem mees on awitaja, kui laitja, sest laitus ei wii inimest hädaft wälja.

5) a. Tingiwad lisalaused sihilistega :

Sii s sajab wihma, kui taewas paksum pilwes end näitab, et ülemist fina ei nähta. Ma tulen, kui fina teed, et kõik hästi sünnib.

b. Tingiwad lisalaused küsiwatega :

Sõber wastab, kui fina küsib, kas ta käsi hästi käib.

d. Tingiwad liſalaufed teiſendawatega:

Sulane künnab, kui tal enesel ja hobusel jõudu on, aga jätab järele, kui mõlemad väsinud on.

e. Tingiwad liſalaufed põhjendawatega:

Armas on, kui inimene waest awitab, sest heldus on inimesele kauniks ehteks.

6) a. Põhjendawad liſalaufed ſihilistega:

Teie naaber ei tulnud, sest ta ütles, et tal ei ole aega. Kuningas Aleksander ei kinkinud Diogeneſele midagi, sest Diogenes ei palunud muud kui seda, et Aleksander tema waadi ſiſse päikest laſeks paista.

b. Põhjendawad liſalaufed küſiwatega:

Kooliaeg on tulnud, selle pärast waatab ka uſin koolilaps, kas kõik raamatud korras on.

d. Põhjendawad liſalaufed teiſendawatega:

Wihma ſajab, selle pärast on ilm niiske, kuid majades on kuiv, sest katus hoiab wett eemale. Sõjawägi oli walmis, sest waenlane tuli ligemale, aga ei julgenud lahingut algada.

e. Põhjendawad liſalaufed tingiwatega:

Ruffid lõigati, sest ilm oli ilus, kui töö algas. Koolipois sai trahwi, sest ta ei olnud uſin, kui seda tarmis oli

Wäljajäändus.

(Ellipsis. ВЫПУСКЪ. Elision.)

Wäljajäänduse loomust.

§ 209. Et kõnet hästi elawaks teha, jätakse Geſti keeles ſagedasti üteldus wälja, kui ſee ajaſõna on, kuid ka mõned ſideſõnad, sõna „kui“ ning aſeſõnade alalütlew. Niisugust kõnewiisi hüüatakse wäljajäänduseks (ellipsis). Särgmistes näitustes on wõimalik neid sõnu, mis klambrites, koguni wälja jätta, ja ſiis tõuſewad wäljajäändused, nimelt nii:

Tuhan (andis) hobuſele pihta ja (läks) tuhat nelja edasi. Tema jookſis, mina (jookſin) ruttu järele. Meie kõneleme, tema (kõneleb) kohe oma ſõnaga wahese. Tſa künnab, poeg (hakkab) ruttu ka kündma.

Sidesõnade väljajäämine.

§ 210. Geesti teel armastab kõnet elustades ka seda, et ta mõned sidesõnad välja jätab, nagu nimelt sõnad „ja, ning, siis, aga, waid, seft“ ja muud — ilma, et mingit kirjamärki nende asemele pandaks. Näitused:

Kui Jumal elu (ja) terwißt annab, (siis) tulen teile. Ujad (ja) päewad läfšiwad mööda, (aga) ei ta jõudnud seda teha. Anti süüa (ja) juua, (ning) oldi rõõmsad. Sai luuks (ja) lagedaks, puuks (ja) paljaks.

Ära pekša härğa, (seft) härğ lähneb pekstes hullemaks! Ära kiida iseennast, (waid) lasse muud kiita!

Sõna „kui“ väljajäändus.

§ 211. Sõna „kui“ wõib küšiwates lausetes kõne elawuse sihil puunduda. Näitused:

Kui kaugele herra lähneb? Kui palju see asi maksab? Kui mitu korda sa säääl olid? Kui kaugel ta käis? Kui kaugelt sa tulid?

Keišt küšimustest wõib sõna „kui“ välja jääda, ja siisgi jääb küšklause ikka oma tähendusesse, nõnda siis:

Kaugele herra lähneb? Palju see asi maksab? Mitu korda sa säääl olid? Kaugel ta käis? Kaugelt sa tulid?

Uhesõnade alalütlem väljajäänduses.

§ 212. Uhesõnade alalütlem jääb kõne lühendusel ja elustusel sagedasti välja. Näitused:

Mina seifin väljas, (ja mul oli) p ä ä p ä l j a s. Laenetes ujus puu-oks, (mikkel) m a r j a d k ü l j e s (olimas). Süril oli tütar, (kellel oli) M a r i n i m i. Minul on uus kuub, (mikkel on) i l u s a d n ö ö b i d e e s.

Terwik.

(Periodus. Периодъ. Periode.)

§ 213. Kui esiti mitu lisalauset ja siis mitu päälausest üheks lausete koguks liidetakse, siis tekitab terwik. Sga liisa- ja

iga päälause taga seisab semikoolon (;), kuna kehtpaigas, kus lisa- ja päälause te wahel on, katkestäpp ehk koolon (:) seisab. Näitused:

Kes hoolega on toimetanud ja talitanud; kes auusasti on tööd teinud; kes iga asja juures on usin ja wirt olnud; kes ei ole raisanud, waid on kogu hoidnud ja kogunud; kes liig suuri õnnetusi ei ole kannatanud ega oma waenlaste läbi kahju saanud; kelle waew on wilja kandnud ja kelle wäljatulel midagi andnud: see wõib loota, et ta wanad päewad mureta on; see wõib oma hoolet ja usinusest elu tervitust saada; see wõib küllwatud wilja lõigata; see wõib rahulise elu õhtul wiimast otja oodata.

Kui linnud laulawad; kui lilled lõhkawad; kui õhud õõtsuwad; kui ju ilu täidab ilmamaad; kui on haljus jälle uus; kui ju punga paisub puus; kui kadund taledus; kui on rõõmuks saanud haledus: siis ka ärkab armastus; siis on tundel sõnad suus; siis on tõlamist keelel; siis on magusust meelel.

Kui lilled haljendawad, mis magan'd lume all; kui puud, mis õisi a'awad, kel' lehed lehkawal, mis soowil suwe oot'siwad, ja koormast pääs'da loot'siwad, mis talwe külm neil tein'd, mis niitud kord mööda läin'd, et kaunil kewadel nad enam haljusel; kui puud, mis õisi annawad, ja wilja wiimaks kannawad ja seisawad kindlast' kandude pääl, ei lange, ei kõigu tormides jääl: nii kosu ja edene jõudjasti sa, mu kallid eestlaste maa, ja seisa, õitse, haljenda ja kanna wilja ka!

Tä h e n d u s. Eesti keeles on terwikute sünnitamist harwa tarwis, sest et keel ennemini lihtlabaseid ja lühikesi lauseid nõuab.

Grükiwead,

mis enne raamatu tarwitamist ära parandada tulewad :

Lehekülg	1, §	1 all on T h ä e n d u s ,	peab T ä h e n d u s	olema.
"	10	on üteldus arwušõna § 20,	" § 21	"
"	22	" § 48 päälfirjas fihitusena	" fihitusena	"
"	28	" § 62 päälfirjas omaduse-šõnana	" omaduse-šõnana	"
"	29	" § 64 3 reas täidab	" täidab	"
"	29	" § 65 järel järgmine § 46	" § 66	"
"	31	" § 72 wiimne nummer § 89	" § 91	"
"	53	" § 153 päälfirjas 7 h	" 8 h	"
"	54	" § 157 päälfirjas 8	" 9	"
"	57	" § 160 päälfirjas 9	" 10	"
"	59	" § 161 päälfirjas 10	" 11	"

Trükkides on § 79 päälfirjaga kogemata juft seesama sattunud, mis § 80. Aga § 79-l peab järgmine siju olema, mis sinna kohta palume seada, ehk üle klee-
bida, nimelt :

Määrus üteldusele omadusešõnana ja osastawana mitmekordieft.

§ 79. Kui määrus üteldusele mitmekordne on, siis tuleb iga määruse wahle konna ja wiimse kahe määruse wahle fidesõna „ja, wõi, ehk“ jne. Näitused :

Snimene on m õ i f t l i k , m õ t l e j a , t a r k ja õ p p i w o l e m u s . M e t s on h a l j a s , i l u s , k a u n i s ja l e h k a w k o h t . M õ i s n i k o l i f u u r t f u g u , k õ r g e t t õ u g u ja u h k e t i f e l a a d i m e e s .



CONTENTS

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

FROM THE FOUNDATION OF THE COLONIES TO THE PRESENT TIME

BY JAMES M. SMITH

VOLUME I

THE FOUNDATION OF THE COLONIES

THE FIRST SETTLEMENTS

THE GROWTH OF THE COLONIES

THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE

THE ESTABLISHMENT OF THE CONSTITUTION

THE DEVELOPMENT OF THE UNION

THE PRESENT POSITION OF THE COUNTRY

THE FUTURE OF THE UNION

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

FROM THE FOUNDATION OF THE COLONIES TO THE PRESENT TIME

BY JAMES M. SMITH

VOLUME II

THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE

THE ESTABLISHMENT OF THE CONSTITUTION

THE DEVELOPMENT OF THE UNION

THE PRESENT POSITION OF THE COUNTRY

THE FUTURE OF THE UNION

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

FROM THE FOUNDATION OF THE COLONIES TO THE PRESENT TIME

BY JAMES M. SMITH

VOLUME III

THE DEVELOPMENT OF THE UNION

THE PRESENT POSITION OF THE COUNTRY



